

# УКРАЇНСЬКА МОВА

## ТЕСТ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ №3

Уч \_\_\_\_\_ 3 класу \_\_\_\_\_  
(назва навчального закладу)

\_\_\_\_\_  
(Ім'я та прізвище учня/учениці)

## ІНСТРУКЦІЯ

Пропонуємо перевірити, чи легко тобі буде виконати запропоновані завдання.

Для виконання завдання потрібно уважно прочитати, що треба зробити. А після того, як ти виконаєш завдання, обведи слово ТАК чи НІ, що буде твоєю відповіддю на питання: «*Чи легко було виконувати це завдання?*».

**Зразок:**



У деяких завданнях сказано, що відповідь треба вибрати з декількох заданих варіантів. У такому разі свій вибір позначай так:

У деяких завданнях необхідно буде дати письмову відповідь у відведених для цього рядках. Деякі завдання тобі здаватимуться легкими, деякі – дещо складнішими. Спробуй виконати кожне завдання.

Налаштуйся на позитивний результат. Ти впораєшся із завданнями, вір у себе!

**Бажаємо успіхів!**



---

---

---

---

---

---

---



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

### 3. Прочитай текст і виконай завдання 4-9.

#### Про Андрійка і Чашку

- Скоро у нас зовсім не лишиться посуду, - не раз бідкалася мама.

Ніде правди діти, Андрійко таки справді дуже необережний. Тільки минулого тижня розбив дві чашки, три склянки, блюдце і тарілку. І хтозна, чи довго б це тривало, якби не пригода, що трапилася з Андрійком цієї неділі...

Батьків удома не було. Годуючи на кухні рибок в акваріумі, хлопчик рукавом змахнув зі столу мамину чашку. Мама дуже любила цю чашку.

Переляканий Андрійко схопив ті черепки і вкинув їх у відро для сміття.

І раптом... Біля будинку, де жив Андрійко, пролітала Чарівниця.

– Ой лишенько! – сплеснула руками чарівниця. – Цей хлопчик навіть мамину чашку не зберіг. Вона так її любила...

Чарівниця була маленька, тому легко влетіла через кватирку на кухню і крикнула:

– Ти не бережеш потрібних і красивих речей. Стань чашкою!

Андрійко відразу став зменшуватись, і – ой! – раптом перетворився на чашку.

Чарівниця поставила чашку, чи то пак Андрійка-Чашку, на стіл.

– Ось тепер ти зрозумієш, як важко бути чашкою, коли тебе не бережуть! – сказала Чарівниця і зникла.

Ви вже знаєте, що того дня вдома нікого не було. Кіт Васько, якого Андрійко перед цим прогнав з кухні, обережно озирнувшись, знову увійшов на кухню.

– Нія-у? Де Андрійко?.. Нем-ма! – зрадів кіт і вистрибнув на стіл.-  
Цікаво, а чи є тут щось смачненьке?

Васько зазирнув у хлібницю. Фуркнув, нічого смачного там не знайшовши, незадоволено махнув хвостом і посунув Андрійка-Чашку на самісінький краєчок стола.

Андрійко хотів закричати, але чашки, на жаль, кричати не вміють.

Незабаром прийшла мама і відразу подалася на кухню готувати вечерю. Вона кинула у відро із сміттям лущайки, побачила там свою улюблену чашку і сказала:

– Ну, звичайно ж, це Андрійко знову нашкодив. Ой, буде йому непереливки, коли повернеться.

«Мені вже й так непереливки, мамо!» – хотілося заплакати Андрійкові. Але чашки плакати не можуть.

Прибіг додому Андрійків старший брат Микола. Налив собі чаю і ну лупцювати нещадно по боках Андрійка-Чашку, розмішуючи ложечкою цукор.

Напився Микола чаю та й покинув Чашку немитою на кухонному столі біля крану. Побачила це мама і розгнівалася:

– Я приходжу додому страшенно натомлена. А квартира не прибрана. Сміття не винесене. Посуд не помитий. Ви з Андрійком зовсім мені не допомагаєте!

Мама зопалу стала кидати брудну тарілку на тарілку! Блюдце на блюдце!! Чашку в чашку!!!

Андрійка-Чашку вона викинула аж на самісіньку верхівку цілої гори посуду. Гора похитнулася... І Андрійко-Чашка полетів з висоти маминого зросту на підлогу. Якби він був звичайною чашкою, то обов'язково розбився б на шматочки. Але Чарівниця зробила так, що Андрійко, впавши на підлогу, став... самим собою! І все обійшлося величеньким синцем на коліні і гулею на лобі.

– Ти що, з неба звалився? – розгубилася мама і знову ледь не гримнула увесь посуд на підлогу.

Та Андрійко несподівано для самого себе спритно підхопив ту немиту гору посуду і обережно поставив її на кухонний стіл.

– Ой мамо, не питай! – сказав він, потираючи забите коліно. – Як добре бути твоїм сином, а не чашкою. Дай-но я краще допоможу тобі.

*(Юрій Ярмиш)*

**4. Встанови послідовність дій персонажів, позначивши відповідною цифрою.**

- \_\_\_ Брат Микола кидає чашку немитою на кухонному столі.
- \_\_\_ Андрійко розбив чашку.
- \_\_\_ Чарівниця перетворює Андрійка на чашку.
- \_\_\_ Андрійко допомагає мамі.
- \_\_\_ Андрійко годує рибок в акваріумі.
- \_\_\_ Мама кидає чашку на самісіньку верхівку посуду.
- \_\_\_ Чашка падає на підлогу і перетворюється в Андрійка.
- \_\_\_ Кіт Васько вистрибує на стіл.



*Чи легко було виконувати це завдання?*

**ТАК**

**НІ**

**5. Якому елементу сюжету відповідає подана ілюстрація?**

- А. Кульмінації.
- Б. Розвитку подій.
- В. Зав'язці.
- Г. Розв'язці.



*Художник – В. Морозова*



*Чи легко було виконувати це завдання?*

**ТАК**

**НІ**

**6. В оповіданні Андрійко відчуває страх, а мама – гнів. Чи бувають у твоєму житті ситуації, коли ти чогось боїшся або гніваєшся? Подумай та заверши речення:**

Мені буває страшно, коли \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Я гніваюся, коли \_\_\_\_\_



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

7. Серед поданих тлумачень познач те, яке відповідає виразу «буде йому непереливки».

- А. Буде хотітися пити.
- Б. Буде важко, скрутно.
- В. Буде щось подаровано.
- Г. Буде дуже нудно.



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

8. Прочитай твердження: «У словах *необережний* та *переляканий* однаковий склад слова». Чи погоджуєшся ти з таким твердженням? Запиши свою думку та наведи аргумент на її захист.

---

---

---

---



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

9. З'ясуй, у якій частині слова є орфограма. З'єднай стрілкою з відповідною назвою.

Мам\_на  
Пр\_йшла  
В\_черя  
Зрозумі\_ш

у префіксі  
у корені  
у суфіксі  
у закінченні



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

**10. Якщо деякі завдання було важко виконати, то напиши, чого ще тобі слід навчитись.**

---

---

---

**Якщо тобі легко було виконати всі завдання, то напиши, що тобі допомогло.**

---

---

---

---