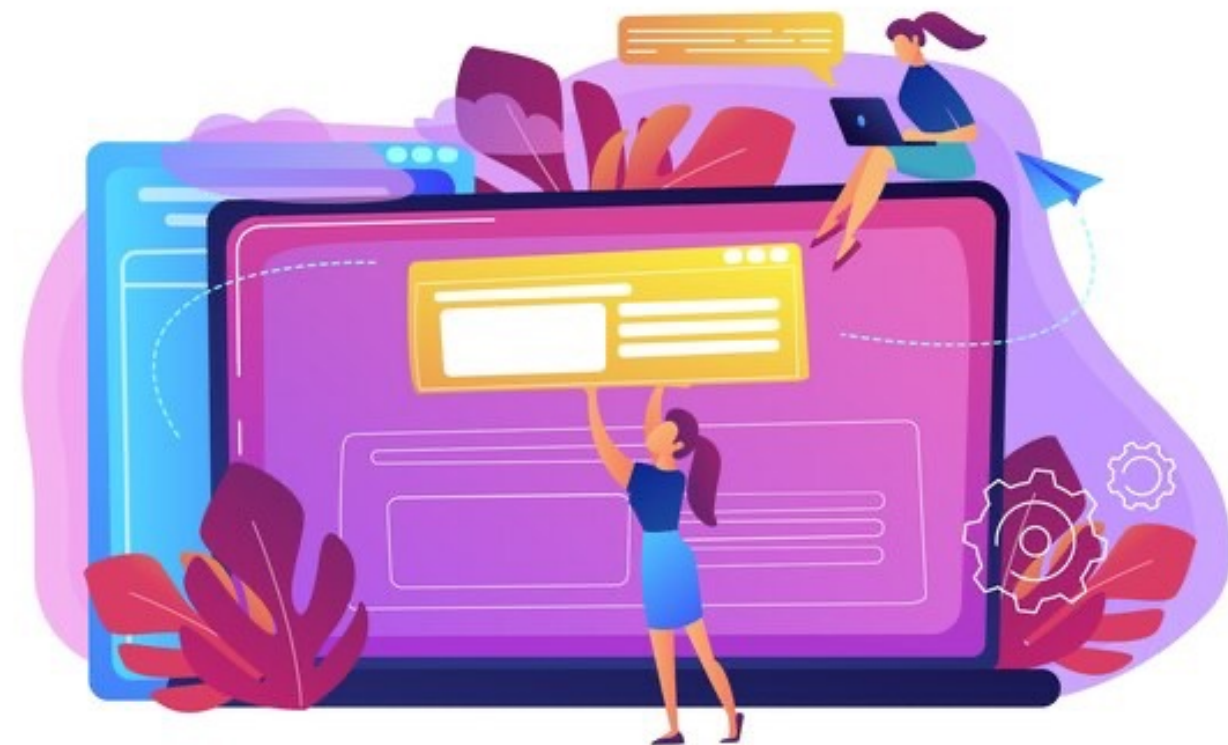


Перекличка медіаосвіт'ян

В опитуванні взяли участь
медіаосвіт'яни з усіх областей
України

06.04. – 30.04.2022



Опитування провела Академія Української Преси
Спеціалістка з моніторингу та оцінки Наталія Антонів



Впродовж останнього часу ви могли стати свідками, наскільки значимою може бути медіаграмотність у сучасних реаліях. Команда АУП захотіла дізнатися, чи освітяни відчули результати нашої співпраці на власному досвіді у цей непростий час.



Крім того наші колеги поділилися ідеями щодо способів протистояння пропаганді росії в тилу.

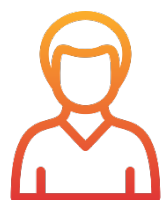
Методологія



- Опитування проводилося серед активної аудиторії АУП шляхом анкетного опитування Google Form.
- Тип вибіркової сукупності: невипадкова цільова вибірка.
- Дослідження покриває усі області України.

Соціально-демографічний портрет опитаних

Гендерний розподіл:



15%

чоловіки



85%

жінки

Географія опитаних:



94%

Україна



6%

світ

Всього опитано:
548 осіб



Вік опитаних:

від 21 до 77 років



Польща, Австрія,
Велика Британія,
Данія, Естонія

Чи знадобилися Вам набуті в
рамках взаємодії з АУП знання із
медіаграмотності протягом
останнього місяця (в умовах
війни)?

● Так

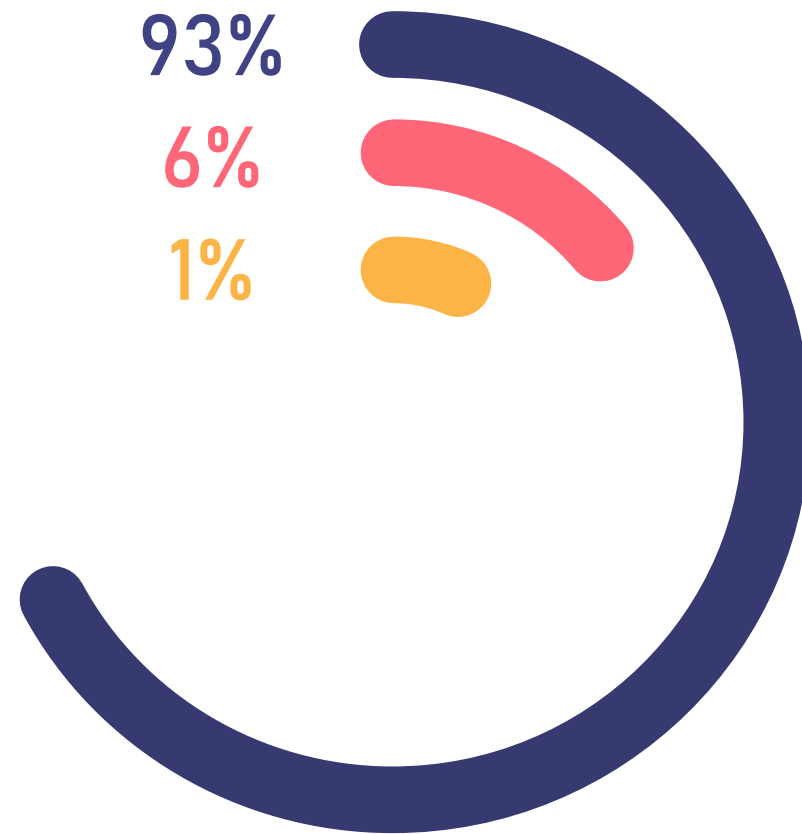
● Ні


● Важко
відповісти

93%

6%

1%





«Розповідати, заспокоювати, скеровувати інших, змушених виїхати за кордон, які поруч й не розуміють де шукати інформацію, де правда де ні. Й кому вірити. Й пояснювати, чому родичі, дивлячись якісь проросійські програми або телеграм канали, вірять й бачать зовсім інше»



«Мені допомогли книги з розвитку критичного мислення»



Які саме знання чи вміння стали для Вас ключовими в час війни?



Чи варто проводити заняття з учнями/студентами з медіаграмотності під час війни?

- Так, актуально, є можливість
- Так, актуально, але немає можливості
- Важко сказати
- Ні, не на часі

92% Так, актуально

65% 27% 6% 2%





Пропозиції активностей від медіаосвітян

Просвітницька діяльність у соцмережах є надзвичайно актуальною зараз. Опитані освітяни очікують на активну залученість АУП і поділилися своїми ідеями проектів та публікацій.

Пропозиції активностей від медіаосвітян



Тренінги з медіаосвіти, протидії пропаганді та дезінформації і т.п.



Розробка тематичних плакатів, створення медіаконтенту



Доступ до матеріалів, лекцій з медіаграмотності



Аналіз російської пропаганди та боротьба з фейками



Розбір тематик: Особливості використання соціальних мереж у воєнний час, безпека особистого інформаційного простору, кібербулінг в умовах війни

Пропозиції активностей від медіаосвітян



Анатомія сторітелінгу та протидія дезінформації базуючись на матеріалах свіжих публікацій



Освіта з прав людини в умовах воєнного часу



Юридичний фактчек задля розсіювання міфів щодо того, що законно, а що ні



Проект-програма "Stop any war in the world"



Практикум із порівняння висвітлення тих самих подій (події) у медіа різних країн світу та обговорення причин різного їх подання



Життя після окупації / адаптація до мирного життя після бомбардувань / «Залишитись не можна поїхати»...



Розбір культурного аспекту: «Як в російському кінематографі формувався образ українця»/ Зустрічі з спеціалістами



Інформація про те, як в умовах сьогодення знайти заробіток

Ідеї для боротьби з фейками



- Фейки рос-укр війни. Зіставлення медіаматеріалів про війну українських та російських
- Інформаційна гра "Вірю - не вірю" (з антитезами українських новин і російської пропаганди)
- Детальний розбір інформаційних матеріалів, що вийшли в ЗМІ з моменту повномасштабного вторгнення рф 24.02.2022 на предмет маніпуляцій, пропаганди та контрпропаганди
- Історичний лікнеп: імунітет від московських фейків і маніпуляцій
- Контент-аналіз публікацій вітчизняних ЗМІ та заяв офіційних осіб/організацій
- Відео уроки або вебінари з конкретними прикладами виявлення фейків та пропаганди.



Пропозиції активностей від медіаосвітян



- Аналіз дитячих малюнків на тему «Війна-очима дітей»
- Відповідальність (дії) викладачів за учнів/студентів в умовах війни (екстремальних ситуаціях)
- Запис вебінару-консультації з теми «Мистецька діяльність та емоційне благополуччя дитини дошкільного віку в сучасних умовах життя»
- Опитування студентів щодо їх навчально-інформаційних потреб в умовах війни
- Круглий стіл з вчителями географії та природознавства
- Уроки на тему "AntiFake" з учнями 10 та 11 класів. Робота з фото та пошуковими системами, статтями українських, російських та міжнародних ЗМІ



Що, на Вашу думку, потрібне в тилу для протистояння російській пропаганді?

«Цінності, установки, українська ідентичність. Інформація має працювати саме на ці психічні феномени. Людина з совєцькими цінностями обиратиме і обґрунтовуватиме ту інформацію, яка відповідає її світогляду»



«Не лінуватися думати і використовувати інструменти медіаграмотності. Розуміння принципів медіаграмотності, розвиток критичного мислення та факт-чекінгу»





«Больше работать на западные аудитории»



«Боротися з ботами в соцмережах, активно поширювати інформацію про звірства орків як у соцмережах, такі в професійних колах»



«Доказово роз'яснювати сутність пропаганди»



Що, на Вашу думку, може зробити АУП для протистояння пропаганді росії?

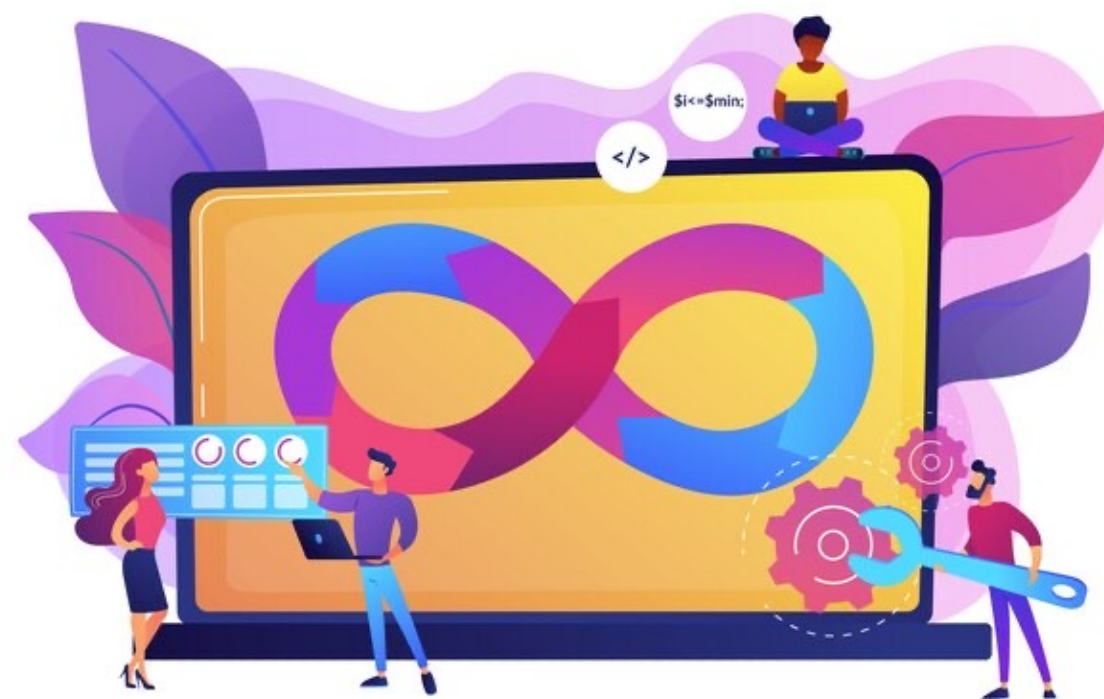
«Зробити свій телеграм канал з дійсно перевіреними новинами»



«Надавати критичні прес-релізи щодо новинного ряду різних країн, а після перемоги і вітчизняних ЗМІ»



Що, на Вашу думку, може зробити АУП для протистояння пропаганді росії?



Який тренінг-підготовку респонденти хотіли б пройти або повторити?




Відгуки про роботу АУП

Дякую, що в такі тяжкі часи ви поряд - мотивуєте, підтримуєте, навчаєте. Тримаймо стрій! Все буде Україна!



Події війни виявили гостру актуальність курсів АУП стосовно медіа- та інформаційної безпеки. Завдяки, в тому числі, діяльності АУП, українці зараз домінують на інформаційному фронті, порівняно з війною у Грузії 2008 та окупацією Криму, частин Донецької та Луганської областей 2014 року.





Дякую за досвід, який я отримала від АУП.
Він щоразу допомагає бути компетентною
у різних життєвих площинах. Наснаги Вам
та подальших перемог!



Відгуки про роботу АУП

Дякую, за те, що навчали
медіаграмотності!!! А ми поширювали ці
знання в маси, тепер дуже видно, хто має
ці знання, а хто залишився інформаційним
невігласом у своїй інформаційній
бульбашці! Все буде Україна!!!



Вдячна, що задовго до війни почала
вивчати та навчати медіаграмотності учнів
та колег разом з вами.



