

Лютий

Люди живуть і співпрацюють у соціальних групах — сім'я, родина, колектив, громада та ін. І дуже важливо, щоб дитина мала навички спільного життя й усвідомлювала, що будь-яку групу гуртують спільні цінності, стосунки, довіра, певні поведінкові норми, ставлення один до одного.

Методичний прийом «Групова бесіда» допоможе через порівняння формувати ключові цінності в житті дитини: допомогу, розуміння, дружбу, співпереживання, прихильність тощо.

На гірці

Маринка цілий тиждень чекала суботи. Тато пообіцяв донечці відвести її на зимову гірку.

У суботу вони прийшли на спуск досить рано, але там вже було достатньо людно. Маринка побачила, як сусідський Сашко вправно лаштує санки й готується до спуску. Він прийшов із меншим братиком Богданом, а їхня мама сиділа внизу на лавці, тримаючи візок Богдана й спостерігаючи за синами. Трошки далі стояла її подружка Оксанка й готувалася до спуску на лижах. А за нею Івась, теж готувався з'їхати.

Маринка стала остання, приготувалася й поїхала... Але через пару секунд вона не впоралася із лижами й просто звалилася в купу снігу. Тато поспішив доньці на допомогу, але розчаруванню не було межі: дві лижні палиці були поламані. Дівчинка обтрушувала з одягу сніг, але прогулянка була геть зіпсована.

Піднявшись на гірку, Маринка попросила:

— Оксанко, може ти мені позичиш свої лижні палиці, я хоч ще кілька разів спущуся?

Оксанка поморщилася й відповіла:

— Ти знаєш, я ж сама тільки прийшла. І зовсім мало разів спустилася. Ти почекай, я покатаюся, а як йтиму додому, то може й залишу тобі палиці.

Маринка дуже знітилася. Їй було прикро, що так відповіла її найкраща подружка. Дівчинка вже зібралася йти додому, аж тут її окрикнув Сашко:

— Маринко, чуєш, я зараз спущуся із Богданом, а тоді візьму тебе. Якщо ти не проти, то спускаймося по черзі. Але у мене лиж немає, ми на санках.

Маринка не очікувала такої пропозиції. Дівчинка аж засміялася. Так, звичайно, вона не проти...

Додому йшли всі разом: Сашко й Маринка разом везли на санчатах Богдана, від них не відставали мама хлопців й тато Маринки. Він допомагав котити візок меншого Богдана. Маринка була щаслива, вона навіть не очікувала такої прогулянки.

Але ось дивина: як дівчинка швидко потоваришувала із старшим Сашком, як їй стало цікаво гратися із маленьким Богданом, і чому Оксанка так вчинила?

Орієнтовні запитання для бесіди:

1. Про кого розповідається в оповіданні?
2. Що найбільше чекала Маринка? Чи справдилися її очікування? Чому?
3. Кого Маринка називала другом, а кого — ні?
4. Порівняйте вчинки Оксанки й Сашка? Оцініть їх.
5. Як би ви вчинили в подібній ситуації? Чому?

Порівняння — розумова операція, за допомогою якої пізнаються схожі та відмінні ознаки і властивості предметів.

Порівнюючи предмети і явища, доводиться здійснювати на першому етапі аналіз, а потім синтез. Порівнюючи, слід дотримуватися важливого правила: порівнювати необхідно за однією ознакою.