



Путівник освітньою платформою «Абетка вакцинації чи освітнє щеплення від дезінформації від А до Я»



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Internews
Local voices. Global change.



Академія Української Преси

Даний проект «Абетка вакцинації чи освітнє щеплення від дезінформації від А до Я: методичний комплекс» виконується Академією української преси за підтримки проекту Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Медійна програма в Україні», що реалізується міжнародною організацією Internews. Ця програма зміцнює українські медіа та розширює доступ до якісної інформації.

Усе тут

<https://medialiteracy.org.ua/abetka/>



Академія української преси



***Абетка вакцинації
чи освітнє щеплення від дезінформації
від А до Я***

ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ПОМЕРЛИХ ВІД ГОЛОВНИХ ПАНДЕМІЙ



Vaccine-preventable diseases in the US

Shown is the reduction of cases and deaths after the introduction of the vaccine

Our World
in Data

Cases

All post-vaccine cases
refer to 2006

Deaths

All post-vaccine deaths
refer to 2004

Diphtheria

Pre-vaccine: **158 cases**
per million per year
(1936-45)

**100%
Reduction**

Post-vaccine: **0 cases**
per million per year

Pre-vaccine: **13.7 deaths**
per million per year
(1936-45)

**100%
Reduction**

Post-vaccine: **0 deaths**
per million per year

Measles

Pre-vaccine: **3044 cases**
per million per year
(1953-62)

**99.99%
Reduction**

Post-vaccine: **0.2 cases**
per million per year

Pre-vaccine: **2.5 deaths**
per million per year
(1953-62)

**100%
Reduction**

Post-vaccine: **0 deaths**
per million per year

Mumps

Pre-vaccine: **830 cases**
per million per year
(1963-68)

**97.4%
Reduction**

Post-vaccine: **22 cases**
per million per year

Pre-vaccine: **0.2 deaths**
per million per year
(1963-68)

**100%
Reduction**

Post-vaccine: **0 deaths**
per million per year

Pertussis

Pre-vaccine: **1534 cases**
per million per year
(1934-43)

**96.6%
Reduction**

Post-vaccine: **52 cases**
per million per year

Pre-vaccine: **30.8 deaths**
per million per year
(1934-43)

**99.7%
Reduction**

Post-vaccine: **0.09 deaths**
per million per year

Acute
Poliomyelitis

Pre-vaccine: **141 cases**
per million per year
(1941-50)

**100%
Reduction**

Post-vaccine: **0 cases**
per million per year

Pre-vaccine: **10 deaths**
per million per year
(1941-50)

**100%
Reduction**

Post-vaccine: **0 deaths**
per million per year

Paralytic
Poliomyelitis

Pre-vaccine: **103 cases**
per million per year
(1951-54)

**100%
Reduction**

Post-vaccine: **0 cases**
per million per year

Pre-vaccine: **11.8 deaths**
per million per year
(1951-54)

**100%
Reduction**

Post-vaccine: **0 deaths**
per million per year

Rubella

Pre-vaccine: **242 cases**
per million per year
(1966-68)

**99.98%
Reduction**

Post-vaccine: **0.04 cases**
per million per year

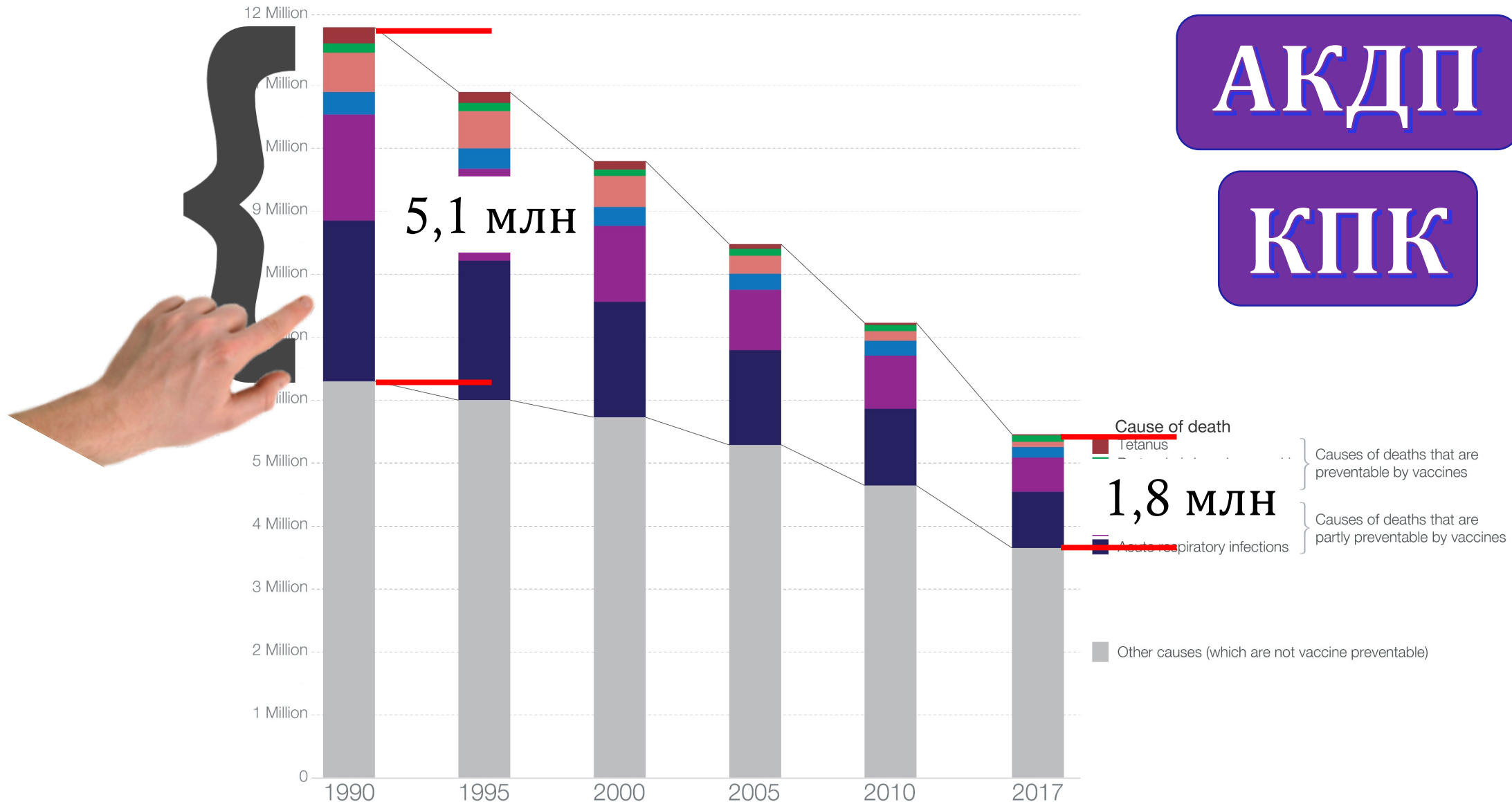
Pre-vaccine: **0.09 deaths**
per million per year
(1966-68)

**100%
Reduction**

Post-vaccine: **0 deaths**
per million per year

Global number of child deaths per year – by cause of death

Shown is the number of children younger than 5 years who died in a year. The height of the bar shows the total number of deaths with colored sections showing the number of children who died of diseases that are wholly or partially preventable by vaccines. The number of child deaths for which there are vaccines available declined from 5.5 million deaths in 1990 to 1.8 million deaths 27 years later.



КІР У 2018-2020 РОКАХ

- За даними ВООЗ за весь 2018 рік у Європі було зареєстровано близько 83 тисяч випадків кору. З них понад 54 тисячі в Україні, 16 смертельних! Порівняно з 2017 роком у 2018 році кількість випадків кору в Греції зросла у два рази, у Франції — у шість разів. Проте був план викоринити кір зовсім до 2020 року!!!
 - У 2019 році все погіршилося: в Україні з початку 2019 року до 25 березня уже трапилося понад 32 тисячі захворювань, що становить більше половини усіх випадків за 2018 рік. Восьмеро людей померли.
 - До 30 травня 2019 року на кір вже захворіли 52 034 людини — 24 534 дорослих і 27 500 дітей, а від ускладнень кору померли 17 людей. Загалом з початку спалаху, з літа 2017 року, на кір захворіли більше 100 тис. людей, 38 з яких померли.
 - В УКРАЇНІ СТАНОМ НА ПОЧАТОК ЛИПНЯ 2020 РОКУ ЛИШЕ 37% (ВІД ПЛАНОВОГО РІЧНОГО ПОКАЗНИКА) ДІТЕЙ ВІКОМ ДО РОКУ ВАКЦИНОВАНІ ВІД КОРУ, ПАРОТИТУ, КРАСНУХИ.
 - Серед дітей віком 6 років (КПК-2) цей показник становить 41%.
-



ВАКЦИНАЦІЯ
найефективніше
медичне втручання
з усіх винайдених
людиною

6 000 000
збережених життів
щороку

7 500 000
дітей врятовано від інвалідності
щороку

400 000 000
років життя для всього людства
щороку

ВАКЦИНИ І ПОЧАТКИ АНТИВАКЦИНАТОРСТВА

- Вакцинація довела, що **страждання і смерті від інфекцій багаторазово перевищують побічні реакції та ускладнення**. Але завжди були і є зараз опоненти, що піднімають питання безпечності, ефективності й потрібності вакцинації як такої. Їхні аргументи знизили ступінь вакцинованості населення, призвели до спалахів інфекцій і смертям від них.
- «Стурбованість» безпечністю вакцини виглядає як ланцюг подій:
 - оголошується про ще недоведену побічну реакцію;
 - цей недоведений ефект широко рекламується в ЗМІ;
 - потім гіпотеза не підтверджується, утім потрібно кілька років, щоб населення повірило;
 - сенсацією це вже не є й мало кому стає відомим.

Наведіть конкретний приклад з посиланнями на джерела інформації.



The Cow-Pock — or — the Wonderful Effects of the New Inoculation! — Vide. — the Publications of y^e Anti-Vaccine Society.
Pub^d June 10. 1802. by H. Thompson 34, James's Street.

THE ANTI-VACCINATOR,
And Advocate of Cleanliness.

10 1916

Alex. M. Rosa, M.D.

be directed. The Legislature can do much—the people can do more; but the people

must be taught the importance of the subject in all its relations to their daily life. One

I give the above details to show the origin of the faulty practice. Enthusiastic animals are subject to many diseases, and these can be, and often are, transferred to the bodies of human beings by vaccination. As vaccination

Social and solitary animals, by producing a healthy mind, in a healthy body, will much increase their capacity to regulate and overcome life's trials and tribulations. The key to this is Man is a solitary animal. The structure and the uses of the cells prove this beyond doubt. Pure air, pure water (source and use of the cells) and the use of the energy of the sun in the plants are these are natural health-producing agents.

INOCULATION FALLACY.

The process of obtaining this fifty per cent vaccinated by a public vaccination — a healthy and well-scrubbed calf, about three months old, is *shod* from a *hatched*, and vaccinated in the usual way on its shoulders

[illegible]

The vessel used in the class was slow to acknowledge the pretended strains of the practice, but when they did enough they were more interested, but with the nervousness instinct of a class of men first concerned from the point of view of self-interest, they could not but feel the influence of an act of Parliament put an end to the class, which is now an enormous source of revenue to the medical profession, threatened the extinction of the men.

When graduation, like other standards of the medical profession, was reduced to a mere form, and the class was enlarged, and other

The virus then obtained from the calf is called *soft lymph*, but it is not *soft lymph*. It is the serum of a particular disease of the calf known as *swell* the calf. Calf lymph is the serum of the circulation of the lymphatic vessels of the calf, a healthy thing as remote from *swell* and *pox* as night from light. It is this serum from the calf that our children are now being poisoned with; thousands of *poxes* and *fevers* killed with this *pox* are now being used by vaccination. The calf lymph is the *right* to transplant such a *religion* *poison* into the life of a child!

No credence that vaccination becomes a hobby of this period, that ribidity and abuse are the chief arguments employed to sustain it against criticism or question. The medical sites show that it is at best only an expedient, and has no known foundation in truth.

HOW VACCINATION ORIGINATED.

In times when the loss of health was

It is claimed that the majority at the present session support vaccination, but supporters of the "anti-vaccine" movement are quick to point out that the majority of the medical profession has long opposed Harvey's discovery of the circulation of the blood. The majority said the people have been misled by the "vaccinationists," who cold-water to the patient bearing with fever. The majority memorialized the people as they became waking barometers. The majority have literally been vaccinated and are now suffering from the "fever" of the anti-vaccine movement. The majority has mostly been in error.



люстрація з книжки Александера Росса «Антивакцинатор». Надпис на плакаті: **Насильство над особистими свободами! Монреальських робітників і жінок примушують вакцинуватися!!**



Плакати періоду українізації (1929 рік), на якому демонструється цькування сільською громадою чоловіка, що перехворів віспою. Плакат містить заклик вакцинуватися проти віспи. Автор плакату – Охрім Судомора

Гей, сюди, дівчата, живо!
Подивитесь ви на диво,
На рябого на Данила.
Що за пика, мамо мила!
От же парубок моторний
Не білявий і не чорний!
Одноокий та дзюботий,
Мабуть кури поклювали.
А кульгавий, а кірпатий!
Наче миши обкусали.

Видання
Господарсько-гігієнічного
відділу ЗСР



Ой, дівчата-серденята,
Годі вам вже глузувати.
Як не сором вам сміятись,
Надо мною так знущатись!
Мати й батько тому винні,
Що ходжу я в дзюботині.
Як би віспу прищепили,
То б калікой не зробили.
А тепер мене каліку
Висміватимуть до віку.

Віспа з'явилась на Україні ще за старі часи.
Вона тоді губила багато людей: майже коло мільйону щорічно.
Ще більше людей осліпло та спалілено віспою.
Тоді вмирала від неї така селянська людина, що люди раніш не знали, як устерегтись від цієї жорстокої заразної хвороби.
Вона не милувала ні бідних, ні заможних, ні хат, ні палаців.

Аж ось в 1796 році англійський лікар ДЖЕННЕР помітив, що коли людині прищепити коров'ячу віспу, то ця людина вже не захворіє правдивою віспою. З того часу в багатьох державах, по містах та селах, почали прищеплювати людям коров'ячу віспу.

Тепер на віспу хворіють лише темні, несвідомі люди, ті що й досі не зрозуміли, яке велике щастя дало людям наукове відкриття лікаря ДЖЕННЕРА. В деяких державах, як наприклад Німеччині та Франції, прищеплення віспи обов'язкове по закону.

Віспу треба щепити всім дітям на першому році життя (краще всього на 5-6 місяців). Тільки новим хворим дітям не завжди можна щепити віспу. Треба почекати, поки дитина поправиться та подужає. Прищеплення віспи охороняє людину від цієї хвороби 7 років. Отже треба через кожні 7 літ знов робити прищеплення.

В прищепленню віспи нема ніякої небезпеки. Треба тільки, щоб прищеплення робилось чисто та на чистому тілі. Прищепляють віспу лікарі та фельдшери.

Київ, Друкарня № 2 „НАРКОМВІСЬКА“

Гей, сюди, дівчата, живо!
Подивитесь ви на диво,
На рябого на Данила.
Що за пика, мамо мила!
От же парубок моторний
Не білявий і не чорний!
Одноокий та дзюботий,
Мабуть кури поклювали.
А кульгавий, а кірпатий!
Наче миши обкусали.

Видання
Господарсько-гігієнічного
відділу ЗСР



Ой, дівчата-серденята,
Годі вам вже глузувати.
Як не сором вам сміятись,
Надо мною так знущатись!
Мати й батько тому винні,
Що ходжу я в дзюботині.
Як би віспу прищепили,
То б калікой не зробили.
А тепер мене каліку
Висміватимуть до віку.



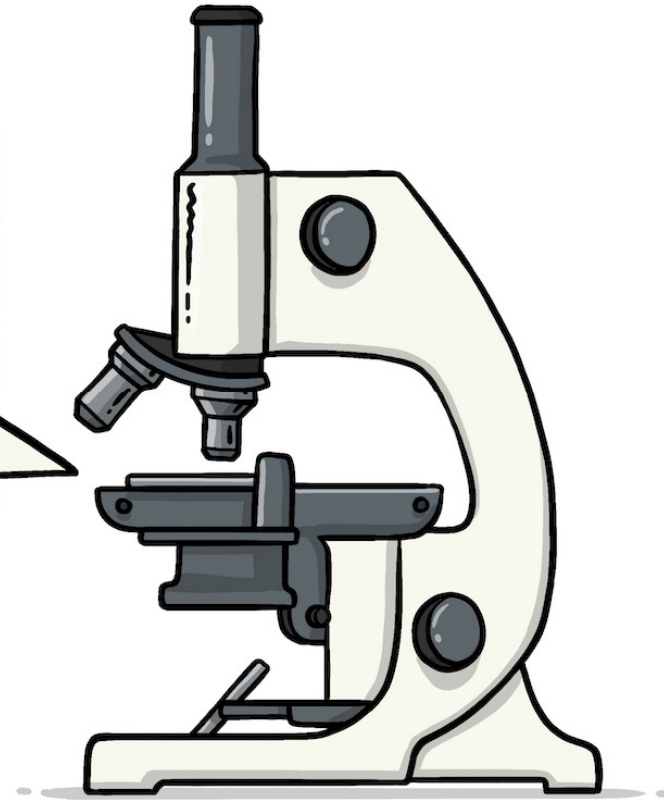
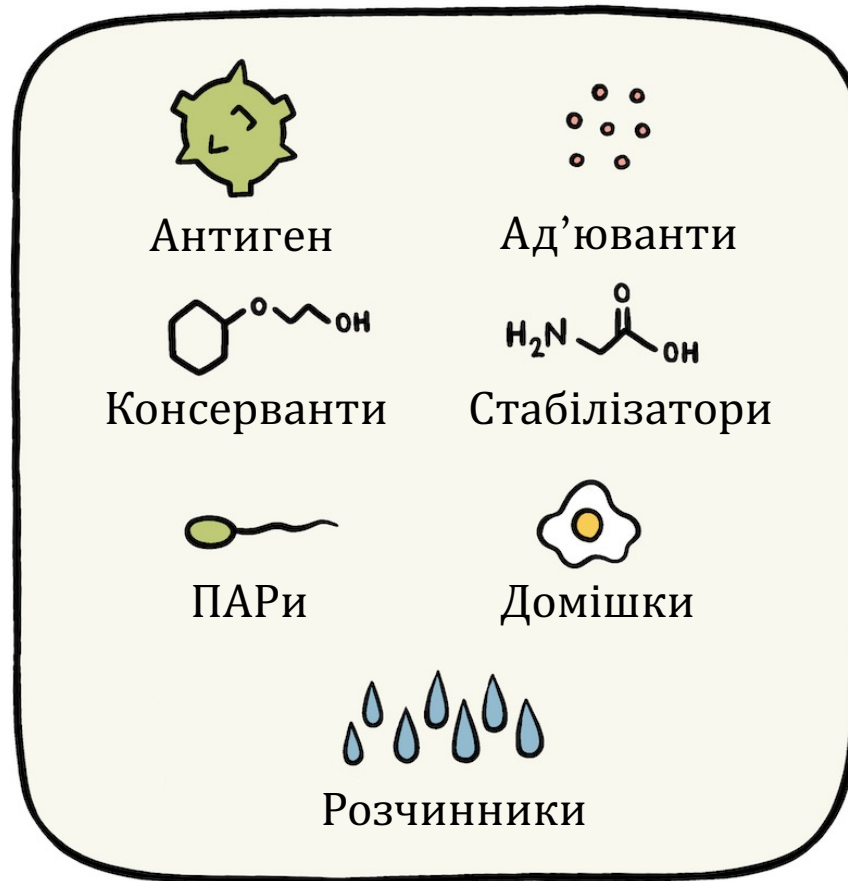
juliana__dav Ну нахер эти прививки, 10 лет уж прошло, а кошмар и тот "ад", когда сына чуть не потеряла, до сих пор перед глазами 😊😭😭😭
Доче (второй ребёнок) почти 5 и ни одной прививки, даже простуда лишь раз в год, тьфу-тьфу. И не буду делать. Столбняк и прочее естественные болячки, а прививка игра в рулетку. @ritadakota у вас был уже "знак", клещ укусил перед прививкой, думаете есть смысл спорить со вселенной и своей интуицией? 😊🌹🌹🌹 Берегите дочу 🌸🌸🌸🌸🌸💖💖💖

ОПИС НЕЩОДАВНЬОГО ВИПАДКУ В США

- У 2017 році у хлопчика віком 6 років з с родини антивакцинаторів було ушкоджено лоб під час гри на фермі; рану вдома очистили та зашили. Пізніше того ж дня, з настанням труднощів з диханням, батьки зв'язалися з невідкладною медичною службою.
- На 5-й день у лікарні було встановлено трахеостому. На 44 день підтримку ШВЛ припинили. На 47 день його перевели до відділення середньої терапії. Через три дні він пройшов 20 футів із допомогою. На 54 день йому видалили трахеостому, а через 3 дні його перевели в реабілітаційний центр на 17 днів.
- Хлопчикові знадобилося 57 днів стаціонарної гострої допомоги, включаючи 47 днів у відділенні інтенсивної терапії. Витрати на стаціонарне лікування склали 811 929 доларів США (без урахування повітряних перевезень, стаціонарної реабілітації та витрат на амбулаторне спостереження). Через місяць після стаціонарної реабілітації він повернувся до всіх звичних видів діяльності, включаючи біг та їзду на велосипеді. Незважаючи на пояснення ризиків та переваг вакцинації проти правця лікарями, сім'я відмовилася від другої дози вакцини та будь-яких інших рекомендованих щеплень.

ЩО ВХОДИТЬ ДО СКЛАДУ ВАКЦИНИ

- Ад'юванти покращують імунну реакцію (солі алюмінію)
- Консерванти запобігають псуванню вакцини (2-феноксиетанол)
- Стабілізатори запобігають реакціям всередині вакцини (цукри, амінокислоти, білки)
- Поверхнево-активні речовини запобігають утворенню осаду
- Розчинники доводять концентрацію вакцини до потрібної



Пані, я хочу вколоти
Вашій дитині ртуть,
алюміній, желатин,
арахісове масло, яєчний
білок, ДНК абортіваного
ембріона і формальдегід!



Що?! Ні-і-і!!!

Не турбуйтеся!
Це ж просто
інгредієнти
вакцини.



А-а!
Ну тоді, звичайно!

Хе-хе-хе!



Давайте укладемо завдання до цього
антивакцинаторського постеру

Steve
Hunter

АРГУМЕНТИ АНТИВАКЦИНАТОРІВ

- Теорія змови фармацевтів
- Зневіра у дієвість вакцинації взагалі
- Недовіра ролі вакцин у зниженні рівня захворюваності
- Твердження про нікчемність вакцинації проти рідкісних захворювань
- Перебільшення кількості ускладнень при вакцинації
- Твердження про навмисне неточну медичну статистику ускладнень
- Апеляція до прав особистості (людина має сама вирішувати щодо будь-якого медичного втручання). При цьому заперечується право держави відстоювати суспільні інтереси

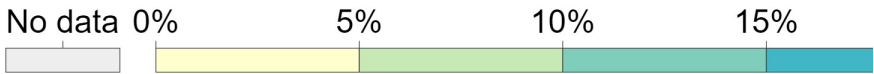
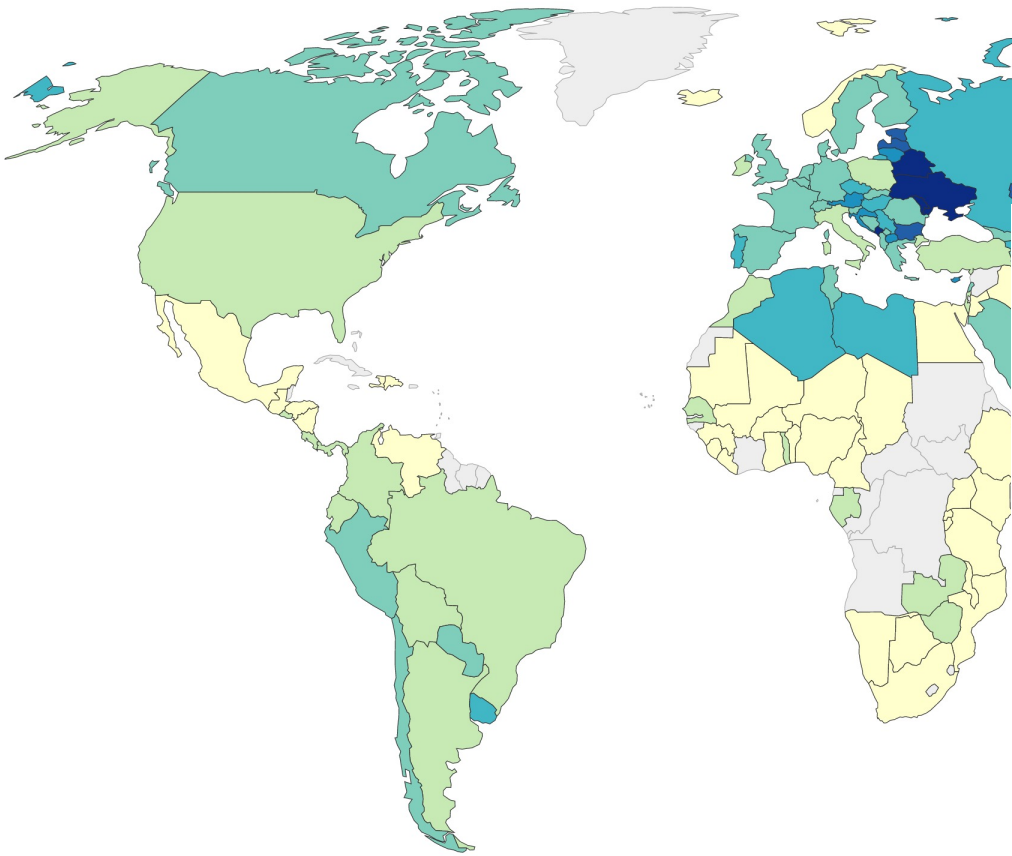
Пропоную продовжити список!

ВАКЦИНИ ЗАХИЩАЮТЬ

- У 2019 році ВООЗ вперше включила в список головних загроз здоров'ю людини сумніви у вакцинах (vaccine hesitancy)
 - Також ВООЗ неодноразово визнавала, що розробка, перевірка і впровадження вакцин у практику — найбільше досягнення людства
 - У щорічних доповідях ВООЗ оцінює вакцини як винахід, який найбільшою мірою збільшив тривалість і якість життя
 - Вакцини запобігають десятки тисяч смертей і мільйони ускладнень. Відмова від них — шалений ризик, що може коштувати життя вам чи вашим дітям!
 - **Захищайте себе і дітей від інфекцій!!!**
-

Share that neither agrees nor disagrees that vaccines are effective, 2018

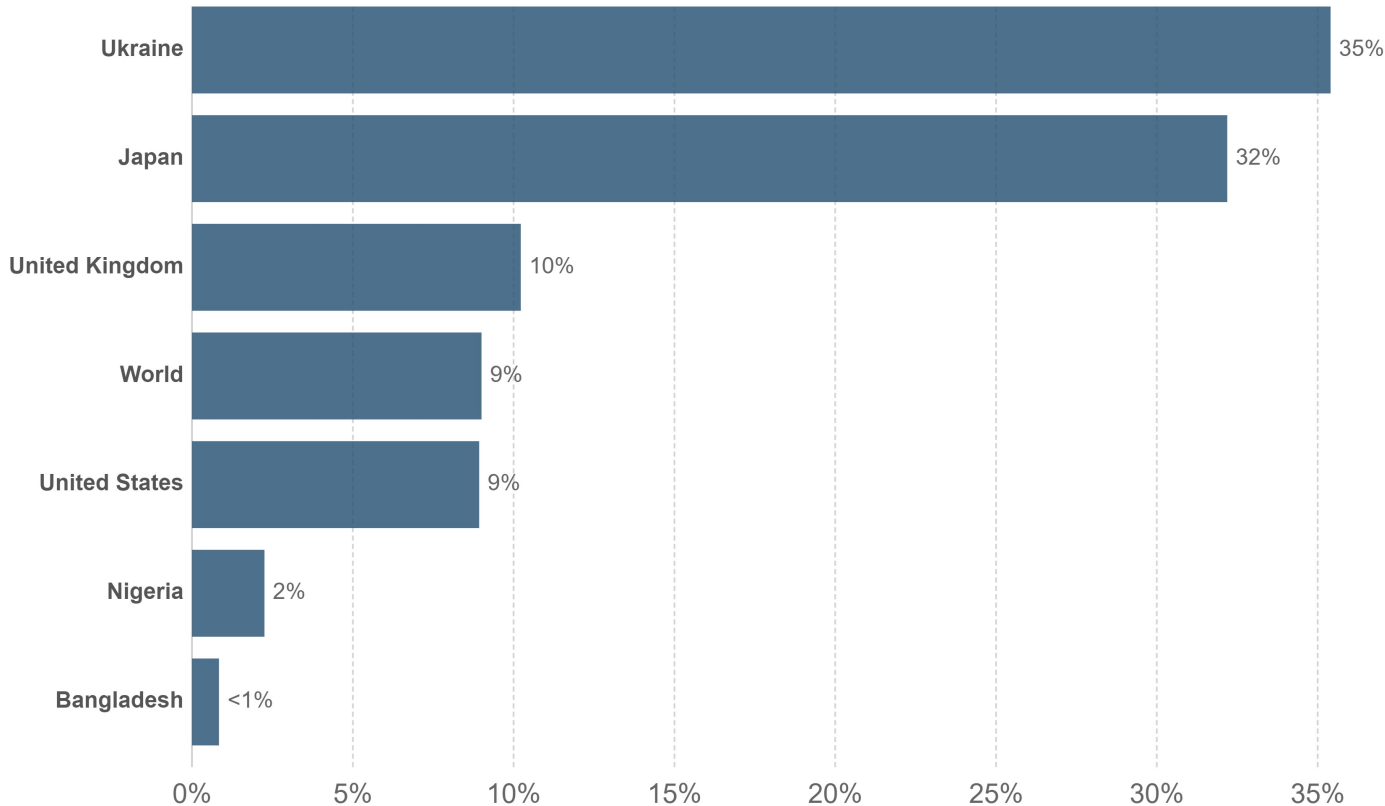
The share of respondents who answered "neither agree nor disagree" with the statement 'Vaccines are effective'.



Source: Wellcome Trust Global Monitor (2019)

Share that neither agrees nor disagrees that vaccines are effective, 2018

The share of respondents who answered "neither agree nor disagree" with the statement 'Vaccines are effective'.



Source: Wellcome Trust Global Monitor (2019)

OurWorldInData.org/vaccination • CC BY

-
- Чи потрібно робити дитині щеплення?
 - Тільки якщо бажаєте щоб вона вижила.

© Доктор Хаус

ВАКЦИНУВАТИСЯ, ЧИ НЕ ВАКЦИНУВАТИСЯ?

Вакцинуватися

1. Зменшення ризику захворіти
2. Довготривалі ефекти COVID
3. Якщо чекати, можна захворіти
4. Невихід з нормального життя

Не вакцинуватися

1. Побічні ефекти вакцини
 2. Довготривалі ефекти вакцини
 3. Не хочу бути в перших рядах
 4. Дочекаюся вакцину Pfizer
 5. Я вже перехворів
 6. А раптом вакцина не спрацює
-

Ідея



Просвіта

Більше знати —
менше боятися



Медіаграмотність

Усвідомлене
сприйняття медійної
інформації

Абетка вакцинації

Плакат

Комікс (1–4 класи)

**Графічний роман
(5-6 класи)**

Конспекти занять

- 8 клас
- 9–11 класи
- поглиблене вивчення

В
І
Д
Е
О
Л
Е
К
Ц
І
Ї

**Спецкурс для
вчителів**

4 лекції, теорія + вправи

**Заняття для
методистів**

**Зустріч з
батьківською
спільнотою**

НЕ РЕАГУЙ НА ВАКЦИНУ, ЯКЩО НЕ ХОЧЕШ ПОМЕРТИ!

ВАКЦИНА - НОСІЙ
5G-ЧИПУ!

КОМПОНЕНТИ ВАКЦИНИ -
ОТРУТА ДЛЯ КЛІТИН!

КРАЩЕ БОРОТИСЯ ЗІ СПРАВЖНІМ
ЗБУДНИКОМ, НІЖ З ОСЛАБЛЕНИМ
ВАКЦИННИМ!

ВАКЦИНИ ЗРОБЛЯТЬ
З КЛІТИН ЗОМБІ!

ЩЕПЛЕННЯ - ЗМОВА ЛЮДЕЙ
ПРОТИ КЛІТИН!

**ДОБРЕ, ЩО НАШІ ІМУННІ КЛІТИНИ
НЕ ВІРЯТЬ БРЕХНІ З ІНТЕРНЕТУ!**

ЩОБ ДІЗНАТИСЯ БІЛЬШЕ, ЧИТАЙ КОМІКС
"ЩЕПЛЕ-ЩО? ЧОМУЧКИ В ПОШУКАХ ВІДПОВІДЕЙ
ПРО ЩЕПЛЕННЯ"
ТА ГРАФІЧНИЙ РОМАН
"ЯК ІМУННІ КЛІТИНИ ВІРУС ДОЛАЛИ"

"ЩЕПЛЕ-ЩО?"

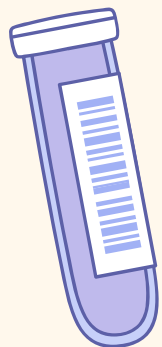


"ЯК ІМУННІ КЛІТИНИ
ВІРУС ДОЛАЛИ"



Комікс 1–4 клас

Щепле-що?
Чомучки в пошуках
відповіді про щеплення



ЩЕПЛЕ-ЩО?

Микита Каліберда
Ірина Костюніна

Чомучки в пошуках
відповідей про щеплення



A four-panel comic strip. Panel 1: A woman with red hair in a yellow shirt tells a boy and a girl that domestic vaccines are the best based on park surveys. Panel 2: The girl asks if they can trust their opinion. Panel 3: The woman replies that real people are, of course. Panel 4: A large speech bubble from the woman states that people can be mistaken and the survey will be untrue.

За результатами опитування
людей у парку — вітчизняні
вакцини — найкращі!

А їхній думці
можна довіряти?

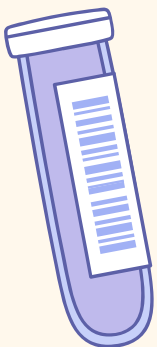
То яка ж вакцина
найкраща?

Звісно, це ж
реальні люди!

Люди можуть помилятися
й опитування неправдиве буде!

Графічний роман

Як імунні клітини
вірус долали



«ХТО Є ЛЯЛЬКА, ХТО Є КАРАБАС, ЗРОЗУМІТИ САМЕ ЧАС»
ГУРТ «АНТИТІЛА», ПІСНЯ «ТАМ ДЕ МИ Є»

МИ СПОЖИВАЄМО РІЗНОМАНІТНІ ІНФОРМУВАНИЙ ІНФОРМУВАНИЙ ІНФОРМУВАНИЙ
З РІЗНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ДЖЕРЕЛ. І ТІ,
ХТО МОДЕРНЕ ЦІ ДЖЕРЕЛА, ВЛАСНЕ І Є ТИМИ
КАРАБАСАМИ. А ВЖЕ НАША СПРАВА,
НАСКІЛЬКИ МИ «ВЕДЕМОСЯ», НАСКІЛЬКИ
АНАЛІЗУЄМО, НАСКІЛЬКИ УХВАЛЮЄМО РІШЕННЯ,
ВИХОДЯЧИ З РІЗНОЇ ІНФОРМАЦІЇ.

ТАРАС ТОПОЛЯ, ФРОНТМЕН
МУЗИЧНОГО ГУРТУ «АНТИТІЛА»,
МОЛОДІЖНИЙ ПОСОЛ UNICEF В УКРАЇНІ

ЯК ІМУННІ КЛІТИНИ ВІРУС ДОЛАЛИ

МИКИТА КАЛІБЕРДА
НАТАЛІЯ ПЕНДЮР



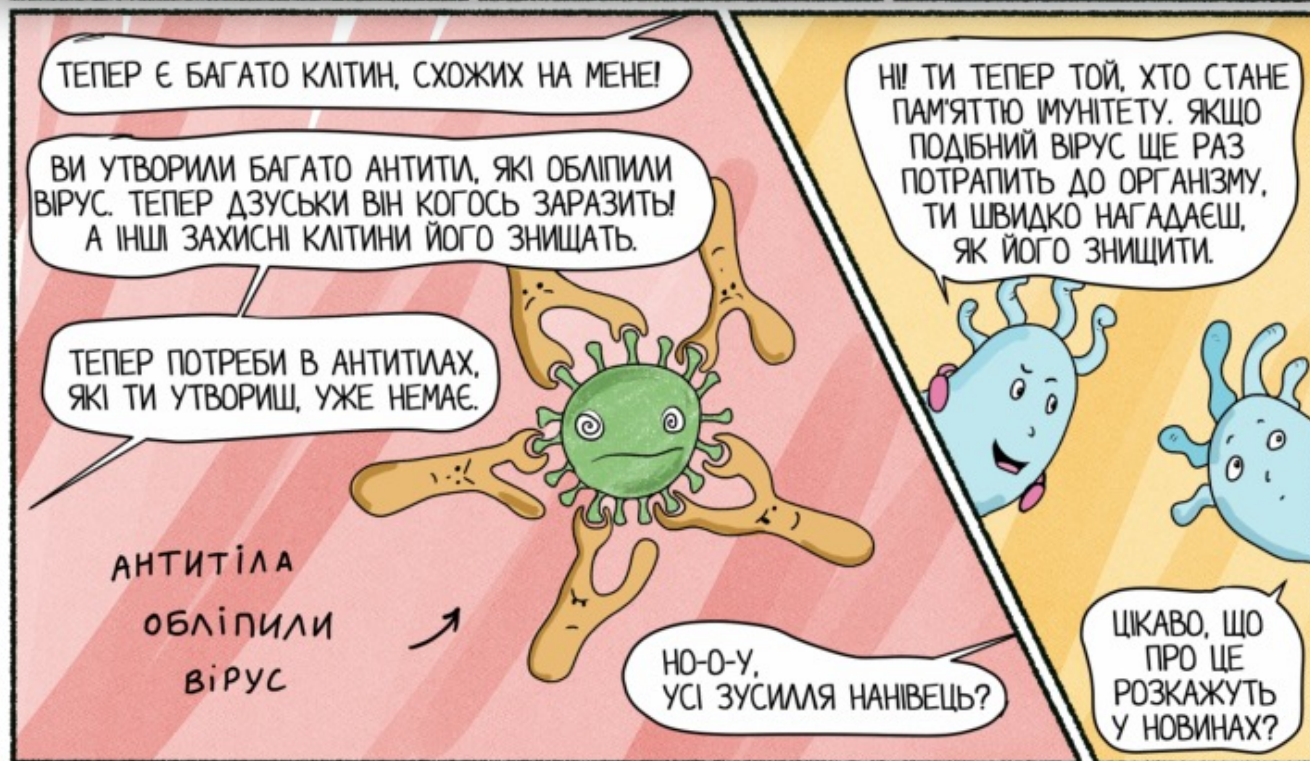


мінздор ов'я

смертельно небезпечно!!!
Усі зачиняйте вікна! Наші протоки
захоплені смертельним вірусом!!!
Уночі все оббризкають отрутою
від вірусів. Зробіть запаси води.
Обов'язково перешліть це всім,
кого знаєте!!!!!!

01:13

зомбі наступають



**ТРОМБОЦИТ — КЛІТИНА КРОВІ,
ЯКА ДОПОМАГАЄ ЗГОРТАТИ
КРОВ ПРИ ПОРАНЕННІ.**

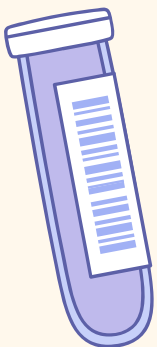


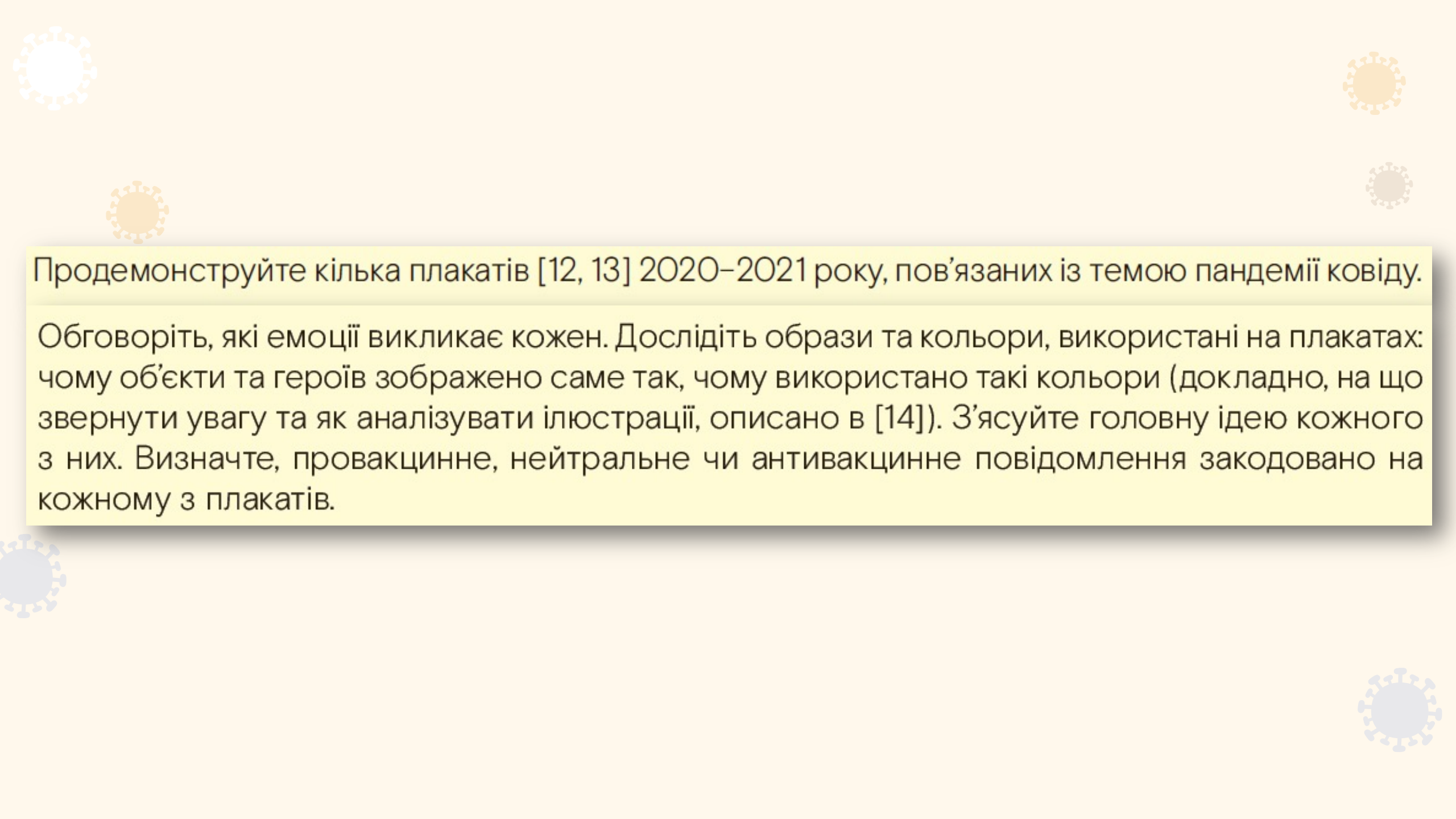
**ТРОМБОЦИТИ
УТВОРЮЮТЬ
ТРОМБИ, ЩО
ЗАКОРКОВУЮТЬ
СУДИНИ.**



Заняття для 8 класу

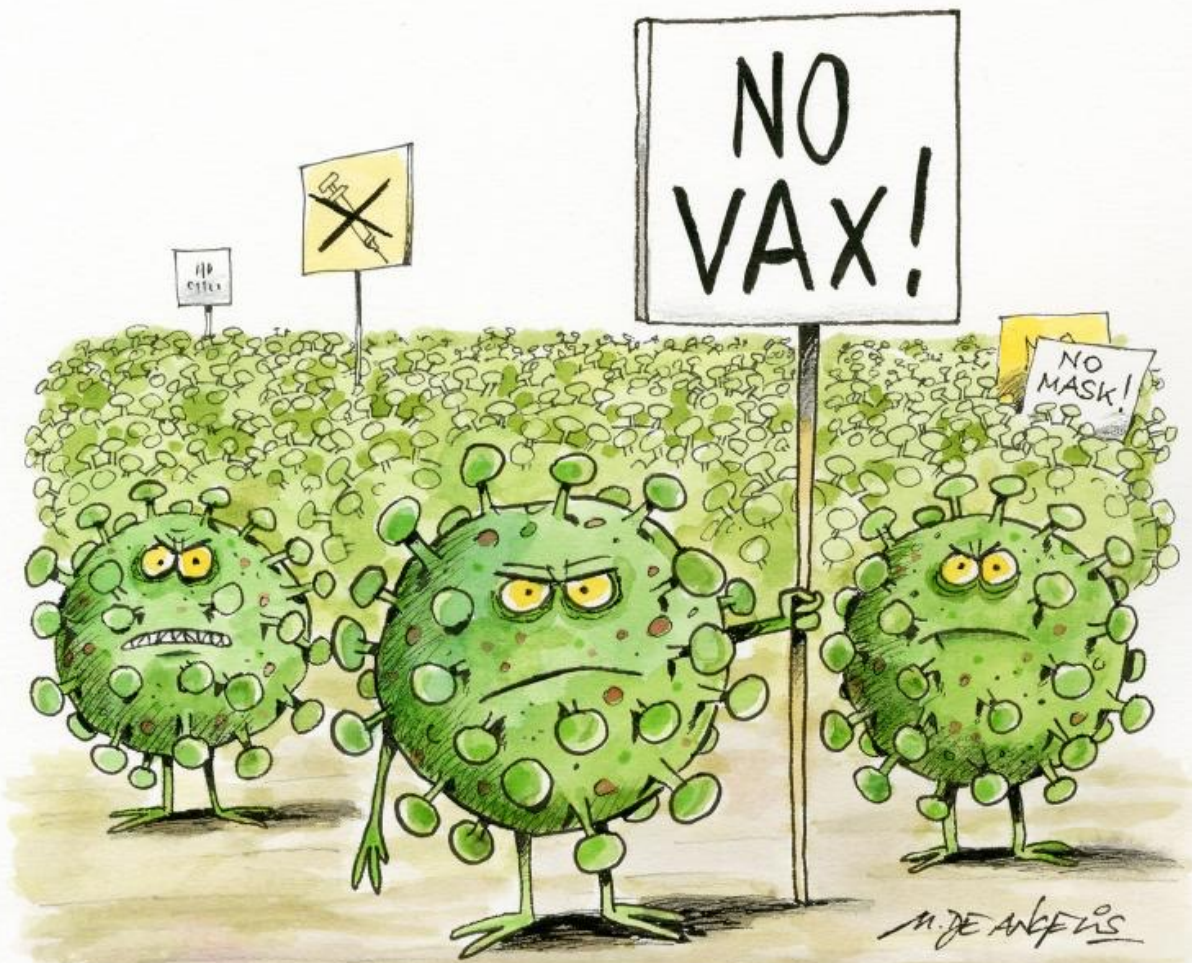
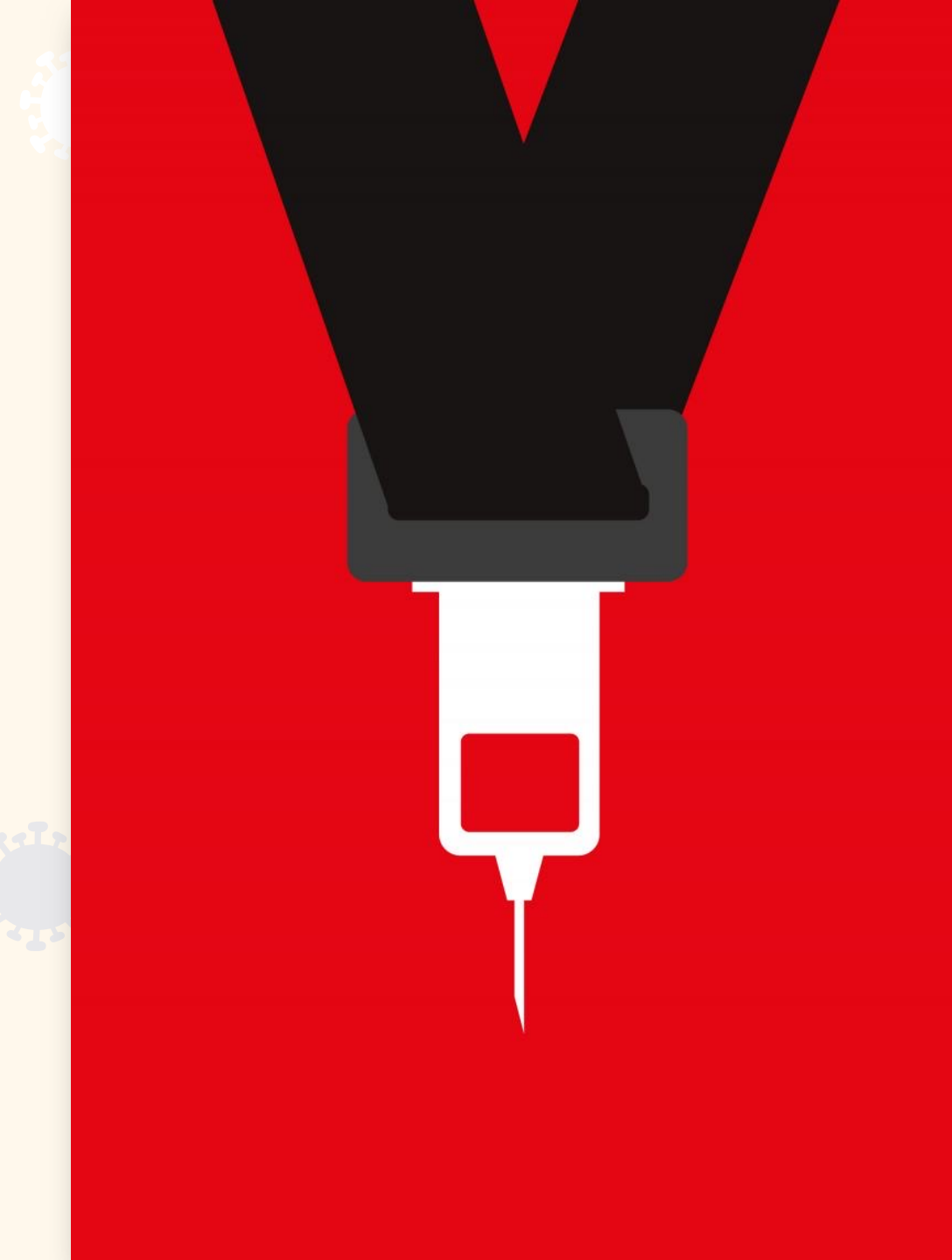
Імунітет та його види



The slide features four stylized virus icons in the corners: a white one in the top-left, an orange one in the top-right, a grey one in the middle-right, and a blue one in the bottom-left. A yellow rectangular box with a subtle drop shadow is centered on the slide, containing the main text.

Продемонструйте кілька плакатів [12, 13] 2020–2021 року, пов'язаних із темою пандемії ковіду.

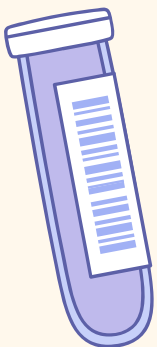
Обговоріть, які емоції викликає кожен. Дослідіть образи та кольори, використані на плакатах: чому об'єкти та героїв зображено саме так, чому використано такі кольори (докладно, на що звернути увагу та як аналізувати ілюстрації, описано в [14]). З'ясуйте головну ідею кожного з них. Визначте, провакцинне, нейтральне чи антивакцинне повідомлення закодовано на кожному з плакатів.





Заняття для 9–11 класу

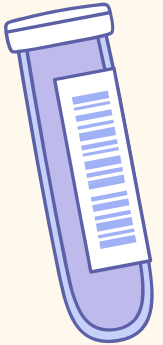
**Вакцини — засіб
профілактики
інфекційних хвороб**



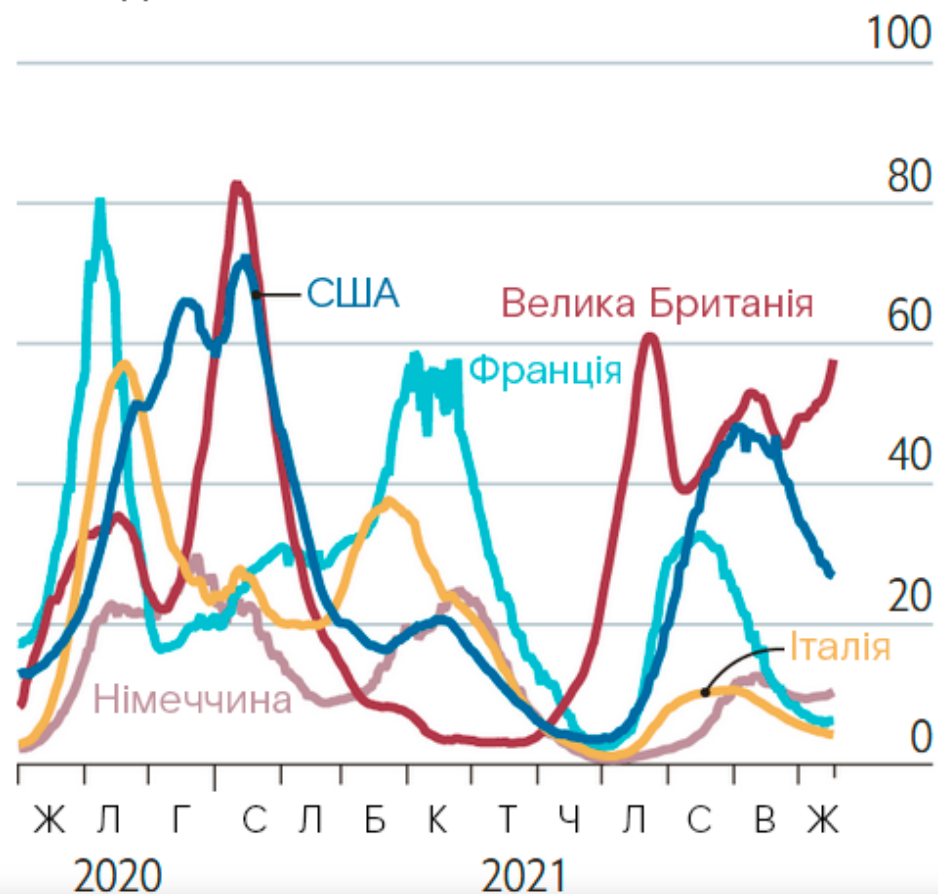


**Заняття для групи з
поглибленим вивченням
природничих наук**

**Епідемія крізь призму
медіа**



Випадків на 100 тис. осіб



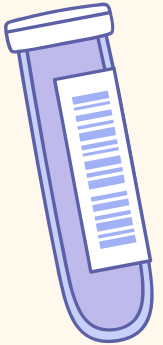
Смертей на 100 тис. осіб



Покажіть учнівству два графіки [20], що демонструють параметри осінньої хвилі ковіду у Великій Британії (на першому графіку — кількість випадків на 100 тис. осіб, на другому — кількість смертей на 100 тис.), коли там вакцинували двома дозами вакцини 79,5 % осіб, старших від 12 років [21]. Попросіть довести, використавши графіки, що вакцини знижують смертність (це добре видно, якщо порівняти смертність і захворюваність весняної та осінньої хвиль COVID-19: за високого рівня інфекцій восени кількість смертей різко зменшилася).

Спецкурс для вчителів природничих наук

Про вакцини:
біологічні, медичні та
медіаосвітні аспекти



Спецкурс

01. Історія вакцин

історія + мет

03. Створення

розробка + д
вироблення

Микита Каліберда

ПРО ВАКЦИНИ ДЛЯ УЧИТЕЛІВ: ТЕОРІЯ ТА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ



дничих наук

вакцин

КОМПОНЕНТИ

ні реакції

ІН

теристики +
ширеніші



Вальдемар
(Володимир
Аронович)
Хавкін

Каталін
Каріко

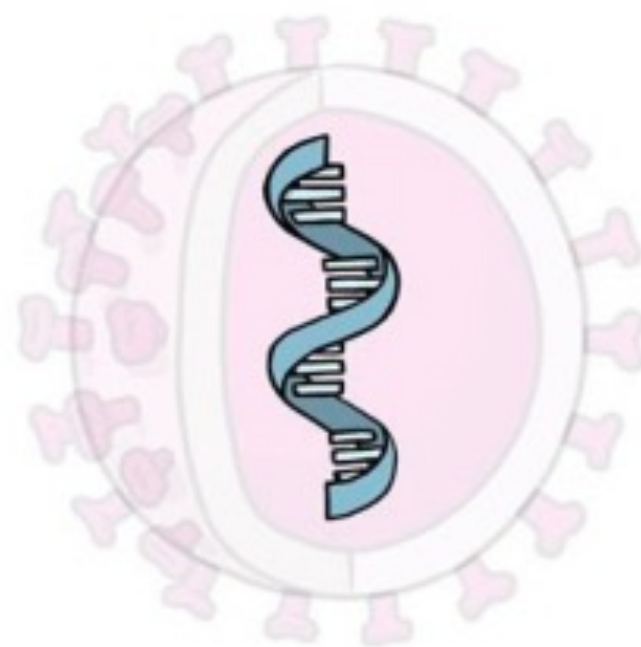




Цілий збудник



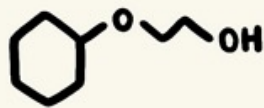
Фрагмент збудника



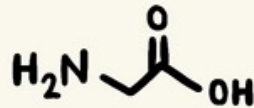
Генетичний матеріал збудника



АНТИГЕН



АД'ЮВАНТ



КОНСЕРВАНТ СТАБІЛІЗАТОР



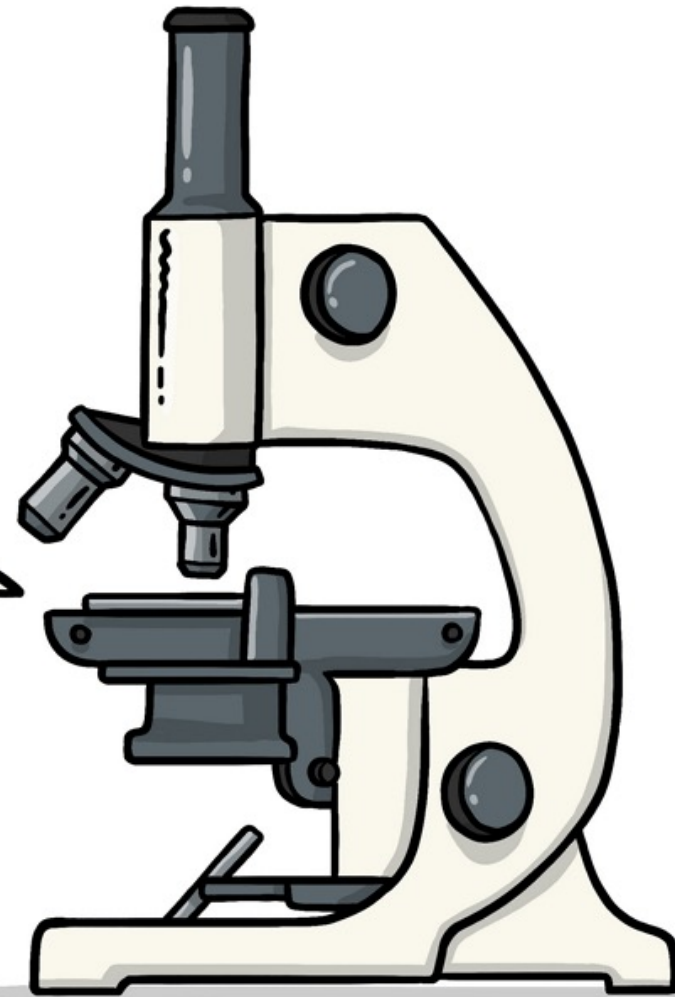
ЕМУЛЬГАТОР



ДОМІШКИ



РОЗЧИННИК



Спецкурс для вчителів природничих наук

Обов'язково
подивіться
відеолекції!

01. Історія вакцинації

історія + мета

02. Типи вакцин

типи + компоненти

03. Створення вакцин

розробка + дослідження +
вироблення

04. Побічні реакції

характеристики +
найпоширеніші



Найчастіші ПРВ — це незначні (легкі та помірні) реакції. Зазвичай після ін'єкції виникають місцеві реакції — біль, набряк і почервоніння поряд з місцем введення, набряк розташованих поряд лімфовузлів. Протягом кількох наступних годин чи днів вони минають. Це нормальні запальні реакції імунної системи, що свідчать про її відповідь на потрапляння антигена в організм. Місцеві реакції — це просто прояв імунної відповіді. Для зменшення дискомфорту на місці ін'єкції можна зробити холодну примочку і, за потреби, вжити парацетамол. Залежно від вакцини незначні місцеві реакції спостерігаються дуже часто чи часто (у 5–90 % щеплень).

Однак інколи трапляються важкі місцеві реакції. Приклад такої — реакція Артюса, яка рідко виникає після введення дифтерійного чи правцевого анатоксинів. Ця реакція — один із різновидів місцевої гіперчутливості, коли імунні комплекси антиген-антитіло накопичуються в судинах поблизу місця ін'єкції, спричиняють запалення та руйнування довколишніх тканин. Частота такої реакції становить 0,02–2 випадків на сто мільйонів доз [12]

Загальні (системні) незначні реакції стосуються всього організму й спричинені рознесенням вакцинного антигена кров'ю та розвитком імунної відповіді на нього в різних частинах організму. Найпоширеніша загальна ПРВ — підвищення температури. Вона зумовлена виділенням пірогенних сполук лейкоцитами, що спричиняють перебудову процесів терморегуляції, завдяки чому пришвидшуються імунні процеси. Подекуди температура сягає високих значень (> 38 °C) — виникає гарячка. У такому випадку людині потрібно пити більше рідини, можна обтиратися прохолодною водою чи взяти прохолодну ванну, а також вжити парацетамол [6].

Інші приклади загальних реакцій — слабкість, запаморока, подразливість, біль у м'язах. Вони наслідок запального процесу, що розвивається в організмі у відповідь на дозу імуногена, що введена з вакциною. Такі реакції відносно швидко минають і зазвичай не потребують звернення до лікаря.

На занятті в 11 класі уважно перегляньте відео «Побічні ефекти вакцин — це добре (Vox)», що пояснює причини появи найпоширеніших ПРВ: <https://youtu.be/JsmdhTI9zQQ>. Попросіть учнів та учениць занотувати помічені помилки.



Визначте головну ідею відео та поясніть його назву. Виокремте основні аргументи, що підкріплюють головну ідею.

Обговоріть помилки:

- «антитіла з'являються після знищення вірусу» (2:27–2:29) — вони є весь час, рівень антитіл проти збудника зростає під час інфекції, для боротьби з ним;
- «генетичний код частини вірусу» (3:05–3:06) — правильно — генетична інформація вірусу, код — це правило шифрування інформації;
- «антитіла з пам'яттю боротися в наступному» (3:23–3:25) — антитіла — це молекули білка, які не мають пам'яті, а імунну пам'ять забезпечують клітини (наприклад, В-лімфоцити пам'яті, що утворюють антитіла);
- «РНК-посланці» (3:36–3:37) — некоректний переклад «messenger RNA» — «матрична РНК»;
- «сильні побічні дії» (4:49–4:51) — некоректний переклад «severe side effect» — «важкі побічні дії».

Що треба було зробити перекладачам, щоб уникнути цих помилок?

Теоретична інформація

Ідея вправи, завдання, тематика обговорення

Найчастіші ПРВ — це місцеві реакції — біль, набряк, почервоніння в місці введення. Це нормально. Проте, якщо реакція сильна, потрібно звернутися до лікаря. Місцеві реакції можна зменшити, якщо зробити компреси холоду в місці ін'єкції.

Однак інколи трапляються системні реакції після введення вакцини. Це може бути пов'язано з алергією на компоненти вакцини. Якщо у вас виникли такі симптоми, як висип, набряк, дихальні труднощі, потрібно негайно звернутися до лікаря.

Загальні (системні) небажані реакції після вакцинації зустрічаються рідко. Вони можуть бути пов'язані з інфекційним захворюванням, яке викликає схожі симптоми. Якщо у вас виникли такі симптоми, як висока температура, біль у м'язах, головний біль, потрібно звернутися до лікаря.

Інші приклади загальних небажаних реакцій після вакцинації: набряк, висип, дихальні труднощі, біль у м'язах, головний біль, підвищення температури тіла.

На занятті в 11 класі уважно перегляньте відео «Побічні ефекти вакцин — це добре (Vox)», що пояснює причини появи найпоширеніших ПРВ: <https://youtu.be/JsmdhTl9zQQ>. Попросіть учнів та учениць занотувати помічені помилки.

Визначте головну ідею відео та поясніть його назву. Виокремте основні аргументи, що підкріплюють головну ідею.

Обговоріть помилки:

- «антитіла з'являються після знищення вірусу» (2:27–2:29) — вони є весь час, рівень антитіл проти збудника зростає під час інфекції, для боротьби з ним;
- «генетичний код частини вірусу» (3:05–3:06) — правильно — генетична інформація вірусу, код — це правило шифрування інформації;
- «антитіла з пам'яттю боротися в наступному» (3:23–3:25) — антитіла — це молекули білка, які не мають пам'яті, а імунну пам'ять забезпечують клітини (наприклад, В-лімфоцити пам'яті, що утворюють антитіла);
- «РНК-посланці» (3:36–3:37) — некоректний переклад «messenger RNA» — «матрична РНК»;
- «сильні побічні дії» (4:49–4:51) — некоректний переклад «severe side effect» — «важкі побічні дії».

Що треба було зробити перекладачам, щоб уникнути цих помилок?

На занятті в 11 класі уважно перегляньте відео «Побічні ефекти вакцин — це добре (Vox)», що пояснює причини появи найпоширеніших ПРВ: <https://youtu.be/JsmdhTl9zQQ>. Попросіть учнів та учениць занотувати помічені помилки.

Визначте головну ідею відео та поясніть його назву. Виокремте основні аргументи, що підкріплюють головну ідею.

Обговоріть помилки:

- «антитіла з'являються після знищення вірусу» (2:27–2:29) — вони є весь час, рівень антитіл проти збудника зростає під час інфекції, для боротьби з ним;
- «генетичний код частини вірусу» (3:05–3:06) — правильно — генетична інформація вірусу, код — це правило шифрування інформації;
- «антитіла з пам'яттю боротися в наступному» (3:23–3:25) — антитіла — це молекули білка, які не мають пам'яті, а імунну пам'ять забезпечують клітини (наприклад, В-лімфоцити пам'яті, що утворюють антитіла);
- «РНК-посланці» (3:36–3:37) — некоректний переклад «messenger RNA» — «матрична РНК»;
- «сильні побічні дії» (4:49–4:51) — некоректний переклад «severe side effect» — «важкі побічні дії».

Що треба було зробити перекладачам, щоб уникнути цих помилок?



УСІМ! УСІМ! УСІМ!

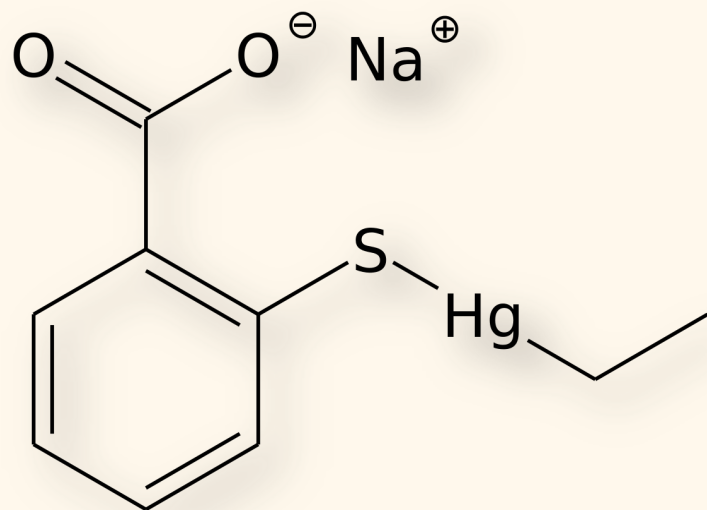
Важливо зрозуміти, що будь-які вакцини Ковід, незалежно від виробника (Росія, Китай, Великобританія, США та інші):

призначені для генетичної модифікації (зміни), вони містять мРНК, з якої безпосередньо синтезується білок, або ДНК-послідовність «необхідного» гену, пов'язана з аденовірусом, яка і вбудовується у геном людини. Людина як овоч ГМО, стає сама ГМО-продуктом. **Вакцини Covid-19 не є вакцинами проти коронавірусу, а є штучними генами з біопрограмованими вірусними частинками.** Вакцини призначені для (пере)програмування тіла людини шляхом (пере)кодування її білків.

Вдумайтесь!!! У результаті такої генетичної вакцинації, людина буде перепрограмована, у неї виникнуть зміни в генетичному коді. Людина не може зробити щось краще, ніж вже зробила природа. Природа сама по собі досконала. Ми – діти природи, та постійно вчимося в неї. Скільки жахливих ідей здійснили люди: повернули річки, осушили болота та багато ін. Дурницям людським немає кінця! Зараз людей хочуть перепрограмувати та перетворити на, неспроможних мислити та самостійно діяти, біороботів! Позбутися чужорідного генетичного матеріалу та повернути свою природну генетичну програму до вакцінації, скоріше за все, не буде можливим, тому що вплив компонентів вакцини має непердбачувальний характер. Інформація, яка закладена у чужорідній ДНК вбудовується в геном клітин, видалити її звідти за сьогоденних біотехнологій неможливо!!! **Це – рубікон, повернутися назад неможливо!!!**

Доручіть учнівству знайти хибні, фейкові тези.

1929 року в Індіанapolisі була епідемія менінгокока й з'явилася можливість випробувати препарат на людях. 22-х хворих на менінгіт отримали велику дозу тіомерсалу внутрішньовенно, і це не призвело до анафілактичного шоку в жодного з них. Дослідники зробили висновок, що тіомерсал безпечний. Згодом з'ясувалося, що всі ці 22 хворих померли.



Medical Hypotheses

Volume 56, Issue 4, April 2001, Pages 462-471



Regular Article

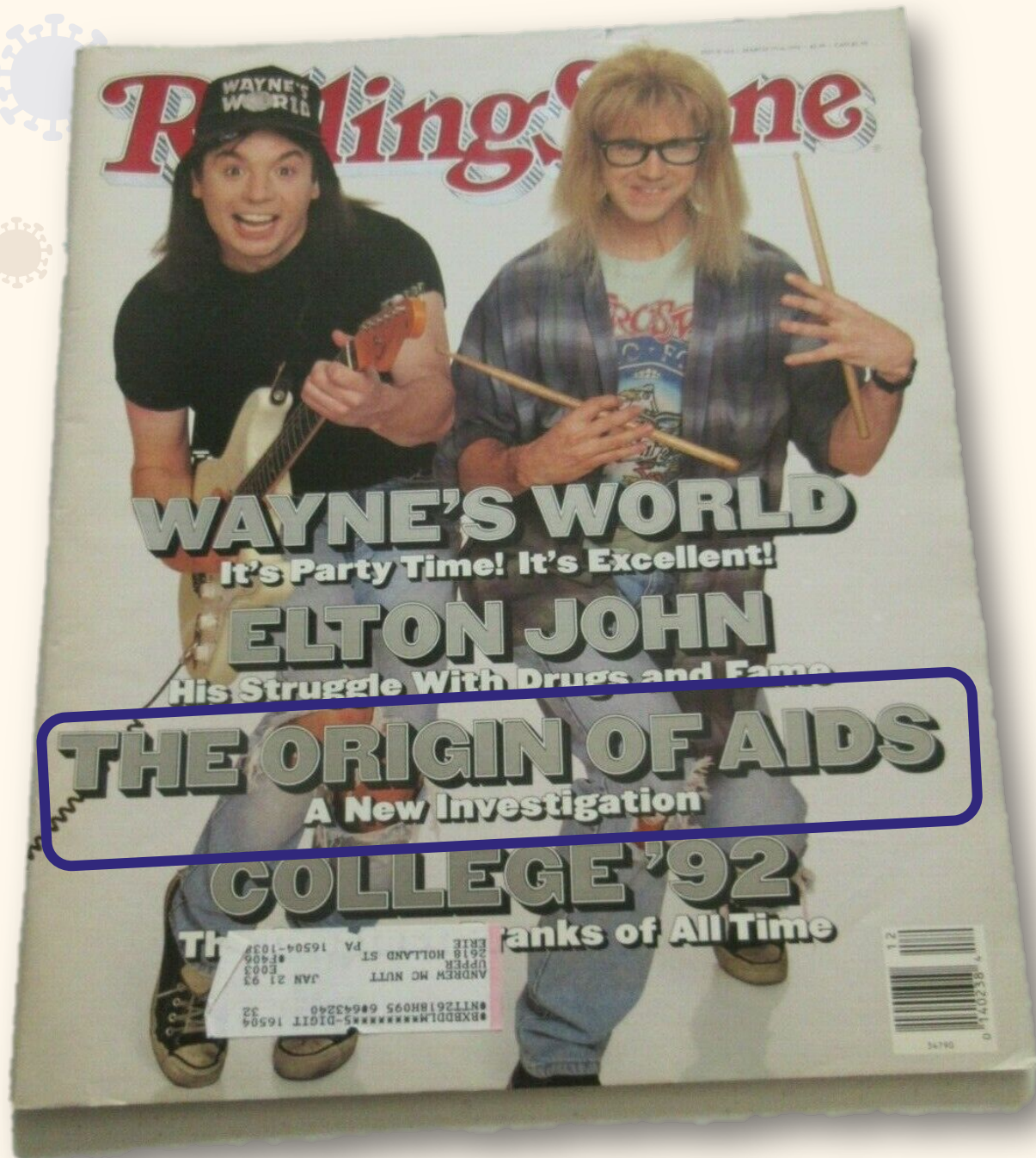
Autism: a novel form of mercury poisoning

S. Bernard, A. Enayati, L. Redwood, H. Roger, T. Binstock

Ти вакцинуватися
будеш?

Ти здурила?!
Ще на людях
не випробували!





Культура клітин
нирок мавп

Вірус
імунодефіциту
мавп

Оральна
поліомієлітна вакцина

Людина

Вірус
імунодефіциту
людини (ВІЛ)



Вокс
Україна

Beta

Теми

Наші дослідження

Події

Про нас

Підтр

ФЕЙК: Комарі передають
коронавірус

—

Колектив авторів
Вокс Чек

Сейчас пойдут

оторые

кровь от

ловека

у многих

вет всем

ам....))

Цікаво, що поряд з поширенням ідей вакцинації, з'явилися й антивакцинаторські ідеї. Наприклад, Антивакцинаторська ліга Америки в 1882 році переконувала своїх прихильників, що натуральна віспа передається не через контакт зі збудником, а через бруд.

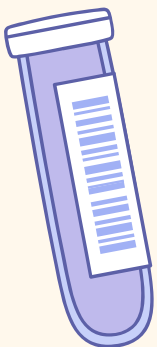


Не менш важливою стала й вакцина від жовтої гарячки, що її розробив американський вірусолог Макс Тейлер (1899–1972). Він використав курячі ембріони в яйцях (починаючи з 30-х років XX ст. практика розмноження вірусів у курячих ембріонах стала класичною, її опановують студенти університетів) і після близько 100 пасажів з ембріона в ембріон отримав відомий штам вірусу жовтої гарячки «17D», який використовується для імунопрофілактики з 1937 року і до нині. За цю роботу Тейлор у 1951 році отримав Нобелівську премію з фізіології або медицини [15].

Створення вакцини БЦЖ та вакцини від жовтої гарячки – це приклади штучного добору, що виконала людина з медичною метою. Відповідно, розповідь про них, обговорення біологічних основ їх появи (накопичення мутацій, що знижують небезпечність у неагресивному середовищі (коли нема тиску природного добору з боку імунної системи хазяїна), тривалості (з огляду на темп накопичення мутацій) може слугувати гарним матеріалом для мотивації, актуалізації, закріплення вивченого на відповідних заняттях з генетики, селекції та еволюції у 9, 10 та 11 класах.

Заняття для методистів

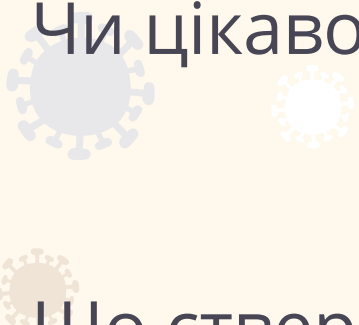
Як аналізувати наукові медіаповідомлення



Навіщо

...Якщо ви можете взяти статті із заголовками про генну інженерію чи озонову діру і зрозуміти їх справжній контекст, тобто якщо ви розумієте новини про науку так само, як і все інше, що потрапляє в поле вашого зору, ми висновуємо, що ви науково грамотні.

Science Matters: Archiving Science Literacy



Чи цікавою вам здається ця стаття?

Підкресліть будь-які незрозумілі
вам слова чи фрази.

Що стверджують дослідники (тобто який висновок)?

Які докази підтверджують цей висновок?

Чи достатньо цих доказів для підтвердження їхніх вимог?

Які наукові знання використовували
дослідники, пояснюючи результати?

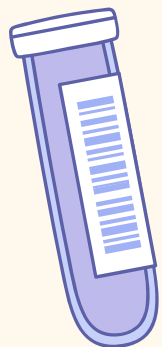
Складіть список питань або коментарів,
які виникають у вас після прочитання статті.

Запишіть у статті одну чи дві речі,
які, на вашу думку, точно відомі.

Запишіть у статті одну-дві речі,
щодо яких існує певна невизначеність.

Зустріч із батьківською спільнотою

Чому люди бояться вакцинуватися



Ідея



Страхи

Чого боятися



Причини

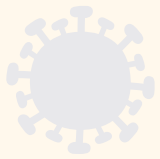
Чому формуються
страхи



Запропонуйте слухачам та слухачкам
підняти руки, якщо вони вважають, що
анафілактичний шок стається

- 1-2 рази на 1000 вакцинованих
- 1-2 рази на 100000 тисяч вакцинованих
- 1-2 рази на 1 мільйон вакцинованих

Обговоріть, чому стільки людей
помиляється.



Що всередині

Ефект обмеження рамками

Позитивне тло (ситуація виграшу)	Негативне тло (ситуація програшу)
Вакцинація знижує ризик захворіти на 85 %	Після вакцинації залишається 15 % імовірності захворіти

Вакциновані масово хворіють: лікар розповів, хто найкраще захищений від COVID-19

Вакцинація від COVID-19 не захищає абсолютно всіх

Імунолог Андрій Волянський заявив, що вакцинація від коронавірусу не захищає абсолютно всіх. При цьому ті, хто перехворів на COVID-19, значно краще захищені, ніж ті, хто отримав щеплення.



Що всередині

Ефект обмеження рамками

Позитивне тло (ситуація виграшу)	Негативне тло (ситуація програшу)
Вакцинація знижує ризик захворіти на 85 %	Після вакцинації залишається 15 % імовірності захворіти

Європейські країни відмовляються від вакцини Moderna через побічний ефект

Опубліковано: 9 Жовтня 2021р. о 19:00 Переглядів: 927

Ісландія пішла далі за скандинавських сусідів і повністю відмовилася використовувати COVID-вакцину від Moderna.

“Оскільки постачання вакцини Pfizer достатньо на території (країни. – Ред.), головний епідеміолог вирішив не використовувати вакцину Moderna в Ісландії”, – заявили в ісландському Управлінні охорони здоров'я.



Що всередині

Упередження виживання

**Помер вакцинований Pfizer
українець: через 4 години після
щеплення**

**У Чернівцях чоловік помер від інсульту, що стався
наступного дня після вакцинації від COVID-19**

**ЛУЧАНИН ПОМЕР ЧЕРЕЗ ТИЖДЕНЬ ПІСЛЯ ВАКЦИНАЦІЇ ПРОТИ
COVID-19**

В Україні третя людина померла після щеплення від COVID-19

Що всередині



Ілюстрація ефекту Даннінга — Крюгера

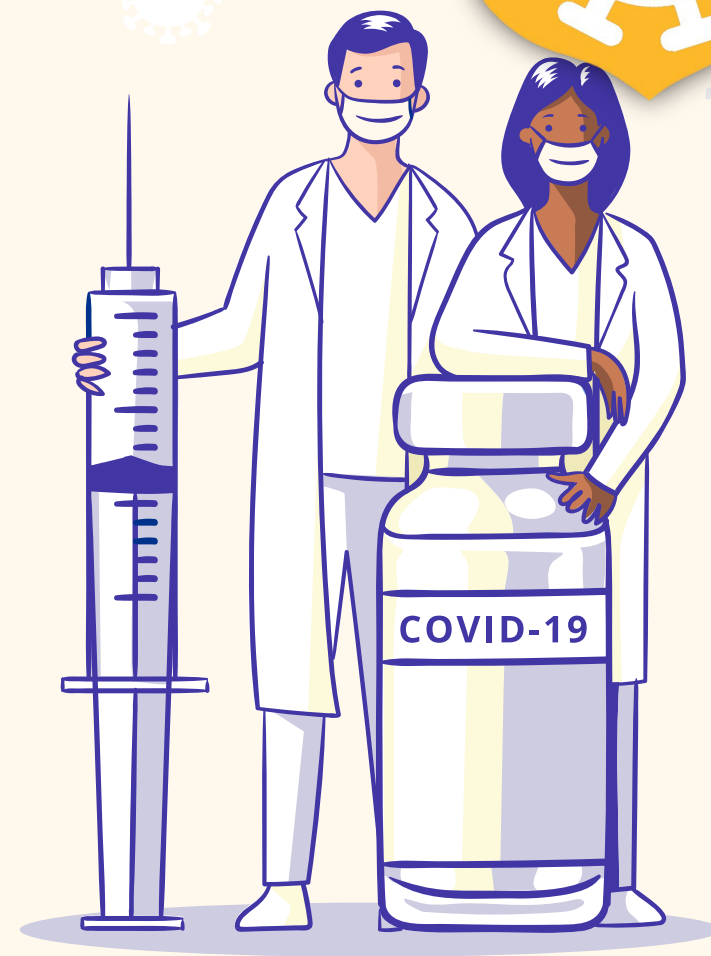


Абетка вакцинації чи освітнє щеплення від дезінформації від А до Я

<https://medialiteracy.org.ua/abetka/>



Академія української преси





Автори



РУСЛАН ШАЛАМОВ

кандидат біологічних наук,
заслужений вчитель України,
автор підручників з біології



МИКИТА КАЛІБЕРДА

головний редактор видавництва
«Соняшник», автор підручників з
біології



ОКСАНА ВОЛОШЕНЮК

керівниця проекту, авторка ідеї,
менеджерка медіаосвітніх програм
Академії української преси

Дякуємо!