

# Січень

Розвиток аналізу у дітей, особливо дошкільного віку, пов'язаний із уявою. Методичний прийом сторітелінгу (розповідання історій) дуже дієво підходить для виконання такого завдання.

## Годівничка для синичок

Із настанням холодів багато птахів відлітають у теплі краї. Це дикі гуси та качки, ластівки, шпаки, журавлі. Але є й такі, які зимують вдома.

Історію про зимівлю синичок Маринка й Сашко чули в садочку. Вихователька розповідала, що пташок потрібно підгодовувати насіннячком, хлібцем, навіть салом, але замотувати його в сітку, щоб ворони не вкрали.

Діти довгенько просили дідуся Олексу, щоб той їм змайстрував годівничку. І ось цей день настав. На кленові у дворі дід повісив годівницю. Але наголосив: вона порожньою не має бути.

Діти домовилися, що по черзі носитимуть для синичок їжу. Взавтра черга Сашка, він приготував насіння, загорнув сало. Але вранці почалася сильна хуртовина. Тато кілька разів виходив сніг відкидати. Було таке враження, що небо прорвалося, і сніг не перестане йти ніколи.



Автор фото: Ann Harrison, CC BY-SA 2.0

Сашко кілька разів підходив до вікна, спостерігав за снігопадом, але вийти на вулицю так і не зібрався.

Він пам'ятав, що його черга годувати синичок, але ж така негода, куди він піде.

Не пішов Сашко й наступного дня, і третього також, бо вдарили сильні морози, й він не збирався виходити на вулицю. Хлопець подумав: а що ж тим синичкам станеться, якщо кілька днів не буде їжі в годівниці, вони ж мають якось протриматися, коли погода трошки налагодиться.

Через кілька днів морози полегшали. Навіть вдень із стріх закапотіло. Сашко вийшов на прогулянку. Вийшла й Маринка. Дівчинка відразу ж побігла до годівнички, підсипала насіння, повісила шматочок сальця.

— Сашо, дивися, аж сім синичок прилетіли до нашої годівниці. Вони не замерзли. Дякую тобі, що ти за них не забув у таку негоду. Бо я не виходила зовсім надвір, хворіла.

Сашко був збентежений. Адже він теж не виходив. Тоді ж хто годував синичок? Серце у Сашка дуже забилося від хвилювання, йому було ніяково...

### Орієнтовні запитання для бесіди:

1. Як вчинив Сашко? Як він мав вчинити? Що йому завадило?
2. Якою є поведінка хлопчика?
3. Кого підвів Сашко своєю поведінкою?
4. Як потрібно було вчинити в цій ситуації?
5. Як ви думаєте, хто ж годував синичок?

Історію для обговорення можна як самому написати, так і використати вже готове оповідання. Головне, щоб обговорення мало вплив на ті якості особистості, які важливо формувати.

У старших дошкільників мають формуватися базові якості особистості, серед яких самостійність, відповідальність, ініціативність, самосвідомість займають одне із головних місць. Аналіз моральних ситуацій значно допоможе не лише розвивати критичне мислення, а формувати базові якості особистості.