

Вправа 22. «Кому що потрібно для роботи?»



Мета: закріпити знання про певні медіапрофесії (художника, оператора, фотографа).

Матеріали та обладнання: картинки із зображенням предметів: фарби, пензлів, паперу, фоторамки, фотоапарата, смартфона, відеокамери, мікрофона. Великі картинки — з професіями (фотограф, художник, оператор).



Вихователька/вихователь пропонує дітям розглянути великі картинки і назвати професії. Потім зібрати на маленьких картинках предмети, які потрібні кожному для роботи. Потім діти мають пояснити, чому саме цей предмет вони вважають потрібним і як, на їхню думку, його використовують. Потім можна полічити, для якої професії найбільше/найменше предметів потрібно для роботи.



Наприклад: фотоапарат потрібен фотографові, щоб робити фото, а фоторамка — щоб розмістити в ній фото.

Дидактична гра 23. «Чотири пори року» (робота з динамічною картиною)



Мета: ознайомити дітей з первинними уявленнями про рух картинок на площині, що в подальшому дозволить пояснити, як створюються мультфільми, фільми, що таке кадр; закріплювати знання дітей про пори року, їх ознаки, закріплювати вміння розуміти віршовані твори; розвивати пам'ять, мислення, увагу; пробудити зацікавленість до роботи з картинками, художніх творів українських письменників.



Матеріали та обладнання: заламіновані фони пір року та силуетні зображення ознак пір року.

Правила гри



Дітям роздають паперову планшетку (заламінований фон пори року «весна», на липучках зверху зображення ознак зими). Педагог пропонує перетворити зиму на весну та зсунути хмаринку трішки вбік.

— Що ми тепер бачимо? (Відповіді дітей)

— Так, сонечко проглядає, а зимова хмаринка зі снігом тікає.

Далі дітям пропонують прибрати засніжені гілочки з дерева.

— Як змінилося дерево навесні? (Відповіді дітей)

— Справді, з'явилися листочки, вони ще маленькі, бо замало тепла, приберімо хмаринку зовсім. (Діти виконують завдання і на планшеті стає видно сонечко повністю).

— Молодці, тепер деревам вистачатиме тепла і листочки почнуть рости.

— Коли гріє сонечко, що відбувається зі снігом? (Відповіді дітей)

— Щоб наш сніг розтанув, зніміть снігові намети. Що з'явилось з-під снігу? (Травичка, проліски).

— Ось така в нас вийшла весна. Діти, навесні пташки повертаються з теплих країв. Візьміть пташок і посадіть їх на дерева, травичку. (Діти чіпляють на липучки силуети пташок). Ой, яка гарна весна в нас вийшла, як у вірші, що так і називається «Весна».



Весна

- Що з весною настає?
- Сніг у полі розтає.
- А чому то так буває?
- Сонце його пригріває.
- Що ж синіє на землі?
- Ніжні проліски малі.
- А що пнеться з-під листа?
- То травичка вироста.
- А над полем що бринить?
- Любий жайворон дзвенить.

Катерина Перелісна

Аналогічно можна проводити гру на інші пори року, відповідно до сезонності та знань дітей. У ході гри педагог допомагає тим дітям, які цього потребують.

Дидактична гра 24. «Диво-куб з казками» (робота з лепбоксом)



Мета: закріпити назви казок та їхніх персонажів, створювати з дітьми медіапродукт (лепбокс), розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати інтерес до українських казок.



Матеріали та обладнання: лепбокс до теми «Українські казки» (казки для лепбокса: «Колобок», «Ріпка», «Коза-дереза», «Півник та двоє мишенят», «Рукавичка», «Лисичка-сестричка»).



На початку гри вихователька/вихователь згадує з дітьми, які казки вони читали в садочку та вдома з батьками.

Після цього педагог демонструє дітям лепбокс та починає його крутити, промовляючи:

Ось чарівний куб з'явився
Та із нами подружився.
Хоче казку розказати,
Діток наших звеселяти.

По закінченню слів вихователь/вихователька ставить лепбокс на стіл, однією стороною з сюжетом казки, де зображено головного героя.

- Як ви гадаєте, що це за казка? (Діти відповідають).
- Допоможіть мені знайти всіх героїв казки.

Вихователь/вихователька по черзі запрошує дітей до столу, де розкладено картинки із зображенням персонажів казок. На кожну казку вихователь/вихователька викликає 2–3 дитини. Запрошена дитина знаходить потрібних персонажів та прикріплює їх на лепбокс. Педагог запитує в інших дітей, чи все правильно, якщо потрібно, допомагає.

Гра повторюється.