

## Тиждень вісімнадцятий

### Дотримуємося правил

Цього тижня ти дізнаєшся:

- Що таке афоризм?
- Чим слово *бавити* відрізняється від слова *бавитися*?
- Чи може помилятися головний персонаж твору?
- Чому краще товаришувати, ніж ворогувати?
- Як описати герб?

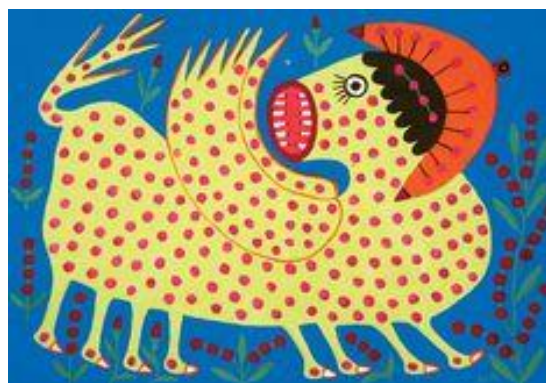
#### Пишімо

1.

Розглянь малюнки дивовижних тварин, створені видатною українською художницею Марією Приймаченко. Художниця часто робила не менш дивні підписи під своїми роботами. Наприклад: «Мільярд літ прогуло, а таких мавп не було», або «Цей звір свариться, а його ніхто не боїться». Підписи подібного змісту називаємо афоризмами. Які підписи ти хочеш зробити під цими картинами? Запиши свої варіанти. Чи можна якийсь з них назвати афоризмом?



1.



2.



3.



4.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Афоризм – яка-небудь узагальнена думка, висловлена стисло в дуже виразній формі.

### Дискутуймо

**2.**

Обговори з однокласниками й однокласницями, чому деякі художники малюють дивовижних тварин. Свою думку познач на шкалі й наведи аргументи на її захист.

Чому деякі художники малюють дивовижних тварин?



Не вміють малювати справжніх тварин	Грають з глядачами, мов маленькі діти	Бачать навколишній світ зовсім по-іншому	Власна думка
-------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------------	--------------

### Читаймо

**3.**

Прочитай уривок із твору Лариси Денисенко «Як диварлики віднайшли у собі гідність» на с. 119 і з'ясуй, хто такі диварлики і чому вони поводять себе негідно.



## Пишімо

4.

На основі інформації з тексту заповни таблицю.

Що відомо про диварликів?

Хто вони такі?	
Звідки взялися?	
Місце, де вони мешкають	
Їхня мрія	
Особливості характеру	
Хто відкрив Країну диварликів?	

## Творімо

5.

Уяви, що ти робиш відеорепортаж про відкриття Країни диварликів. Підготуй переказ уривку, доповни його за бажанням інтерв'ю з дівчинкою Лесею або дітьми, які нафантазували та намалювали диварликів. Спочатку проведи репетицію, а потім попроси дорослих допомогти тобі зробити відеозапис репортажу.

## Досліджуймо

6.

А. Підкресли в прочитаному уривку всі речення, де трапилося дієслово з часткою **не**. Випиши ці дієслова разом з часткою **не** у два

стовпчики. У перший стовпчик запиши дієслова у формі минулого часу, у другий – у формі теперішнього часу. Визнач закінчення.

Не + дієслово у формі минулого часу	Не + дієслово у формі теперішнього часу
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

У деяких дієсловах в основі після закінчення трапляється частина слова **-ся** або **-сь**. Вона слугує для утворення нових споріднених слів. Наприклад: **бавлю** – **бавлюся** або **бавлюсь**, **розуміла** – **порозумілася** або **порозумілась**. Таку частину слова називаємо постфікс.

Коли постфікс опиняється після особового закінчення з кінцевим приголосним звуком (**-еш**, **-иш**, **-ить**, **-ать**, **-уть**), відбувається уподібнення приголосних звуків і замість [шс'] ми вимовляємо та чуємо довгий м'який звук [с':], а замість [т'с'] ми вимовляємо та чуємо довгий м'який звук [ц':]. Але пишемо **ШС** та **ТЬС**.

Б. Запиши особові форми дієслів.

### Крутитися

	Однина	Множина
1 особа		
2 особа		
3 особа		

### Слухатися

	Однина	Множина
1 особа		
2 особа		
3 особа		

У словах 1 дієвідміни в 3 особі однини перед постфіксом **-ся** пишемо закінчення **-еть** (**-еть**): **спухає** або **спухається**; **жива**

**Читаймо**

7.

Прочитай наступний уривок з твору Лариси Денисенко «Як диварлики віднайшли у собі гідність» на с. 120–122 і дізнайся, хто такі сирітки і чому вони надіслали образливого листа диварликам.



### Дискутуймо

8.

Що обурило Лесю в листі сиріток?

Чому Мережана Жанна вважає, що на сиріток не можна ображатися?

Як Мережана Жанна та Хамелеось вважали за потрібне відповісти сиріткам?

### Досліджуймо

9.

Знайди в прочитаному уривку речення, у яких трапилися ці слова, і поясни їхнє лексичне значення.

Дурбелики, метляти, чатувати, трофей, потермосити, роззирнутися, кпини.

У разі труднощів звертайся до тлумачного словника.

Поміркуй, чим можна пояснити відсутність слова в тлумачному словнику. Познач твердження, з яким або якими ти погоджуєшся.

- Це слово, яке вигадала письменниця.
- Це слово, яке застаріло й не вживається в сучасній мові.
- Це слово, яке вживають у певній місцевості.
- Це слово іншомовного походження.

### Читаймо



<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Обери, з ким з однокласників або однокласниць ти хочеш обговорити свій варіант заповнення таблиці.

**Досліджуймо**

**12.** Знайди в прочитаному уривку іменники й заповни таблицю, записавши в кожний стовпчик по 4 слова.

Іменники		
Жіночий рід	Чоловічий рід	Середній рід
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

До якого зі стовпчиків ти запишеш іменник, який є іменем одного з диварликів: **Задирака**? Що допомогло визначити рід цього слова? А в який стовпчик ти запишеш слово **собака**?

В українській мові виділяють групу іменників, які можуть називати осіб як чоловічої, так і жіночої статі. Наприклад: здивувався задирака – здивувалася задирака, круглий сирота – кругла

### Дискутуймо

13.

роді (кудлатий собака, крутився собака), рідше – у жіночому роді (кудлата собака, крутилася собака).

Які персонажі казки викликають у тебе симпатію? Чому?

- Чи можна Вередунку та Задираку назвати лідерами диварликів?
- Як можна пояснити вислів «виплітаємо справжній ланцюг кривд»?
- Чи не порушила Леся своє правило «Не можна шукати болючі місця, щоб бити по них ногою або словом», коли згадала про Пурпурову Шовковицю, страх висоти, невміння плавати?

### Читаймо

14.

Прочитай ще один уривок з твору Лариси Денисенко «Як диварлики віднайшли у собі гідність» на с. 127–129 і дізнайся, як дівчинка Леся пояснює диварликам, що таке репутація країни.



### Пишімо

15.

Знайди в тексті речення, у якому дівчинка Леся наводить диварликам визначення, що таке репутація країни. Запиши це визначення.

Репутація країни – це \_\_\_\_\_

Запиши правила для покращення репутації країни від дівчинки Лесі для мешканців Країни диварликів. Кожне правило починай з частки **НЕ** і дієслова.

1. Не ображайте нікого!
2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

### Дискутуймо

16.

- Чому краще товаришувати, ніж ворогувати?
- Що зробило Кульгавку сміливою?
- Як Задирака радить вправлятися з моторошними жахіттями?

### Пишімо

17.

Устав пропущені літери. У дужках запиши цифрою спосіб перевірки: 1 – перевірка за словником; 2 – перевірка за правилом; 3 – перевірка за сильною позицією звука.

Перевір за текстом казки, чи правильно позначено орфограми.

*Зразок: репутація країни (1).*

З гл\_бин (\_\_\_) моря, кр\_вою (\_\_\_) гіллякою, пр\_пл\_vlo (\_\_\_) до нас, ч\_рвону (\_\_\_) квіточку, ч\_рвоні (\_\_\_) уста, вигада\_мо (\_\_\_) жахливу історію, ч\_кала (\_\_\_) на його відповідь.

Обговори з однокласником або однокласницею правильність виконання завдання.

### Творімо

18.

Візьми участь у конкурсі на герб Країни диварликів. За вимогами конкурсу треба подати малюнок герба і його словесний опис. Створи герб і скористайся порадами для його опису.

### **Як описати герб**

1. Розкажи, яку форму має герб, що саме на ньому зображено.
2. Поясни, чому обрано саме ці символи і саме цей колір.
3. Розкажи, про що повідомляє кожний з символів.


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Розмісти свій герб та його опис на онлайнівій дошці. Обговори з однокласниками та однокласницями роботи, розміщені на стіні, визначаючи по 2 позитивні риси кожного з гербів. Зроби свій вибір і проголосуй за найкращу, на твою думку, роботу.

### **Пишімо**

**19.**

Розглянь ілюстрації Марисі Рудської до казки Лариси Денисенко «Як диварлики віднайшли у собі гідність» і поміркуй, як би можна було підписати ці ілюстрації. Використай речення з тексту казки або придумай власні висловлювання.



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

Обери, з ким з однокласників або однокласниць ти хочеш обговорити свої варіанти підписів.

### Пригадаймо

1. У якій ситуації ми можемо використати афоризм?
2. Якою частиною відрізняються слова *бавити* і *бавитися*?
3. Чи може головний персонаж твору припуститися помилки?
4. Чим дружба краща за ворожнечу?
5. Як передати словами вигляд герба?



**USAID**  
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



**Internews**  
Local voices. Global change.



Академія Української Преси

*Виготовлення цього тижневого кейсу стало можливим завдяки фінансовій підтримці Агентства США з міжнародного розвитку (USAID), що була надана через проект «Медійна програма в Україні», який виконується міжнародною організацією Internews. Ця програма зміцнює українські медіа та розширює доступ до якісної інформації. Зміст матеріалів є виключно відповідальністю громадської організації «Академія української преси» та не обов'язково відображає точку зору USAID, уряду США та Internews.*