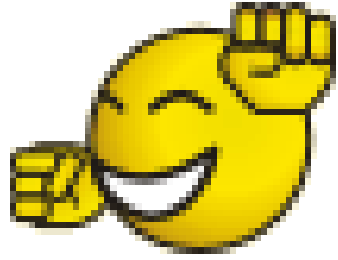





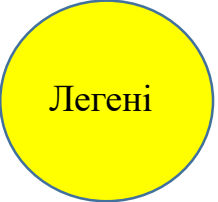
















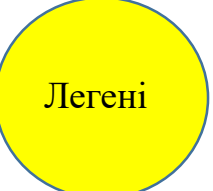









Привітай  
товариша:



**Перевірка  
домашнього завдання:**

Тварини I варіант	Дихальна система	Кровоносна система		Видільна система	
<p><b>Комахи</b></p> 		Незамкнена Замкнена	ніс  	Зелена залоза	
		Одне коло кровообігу Два кола кровообігу	очі  	Мальпігієві судини	
		Однокамерне серце Двокамерне серце Трикамерне серце Чотирикамерне серце	   	Нирки	

**Перевірка  
домашнього завдання:**

Тварини II варіант	Дихальна система	Кровоносна система		Видільна система	
<p>Плазуни</p> 		Незамкнена Замкнена	ніс  	Зелена залоза	
		Одне коло кровообігу Два кола кровообігу	очі  	Мальпігієві судини	
		Однокамерне серце Двокамерне серце Трикамерне серце Чотирикамерне серце	   	Нирки	

**Знайдіть зайве  
поняття:**

**зелені залози**

**мальпігієві  
судины**

**легені**

**сечовий міхур**

**кров**

**серце**

**гемолімфа**

**гемоглобін**

**радіальна**

**двобічна**

**променева**

**дихотомічна**

**панцир**

**стрічкоподібні  
нирки**

**риби**

**клоака**





Тема уроку:

**Опора і рух. Види скелету  
тварин  
Способи пересування  
безхребетних тварин**



## Завдання уроку:



- сформулювати загальні уявлення про опорно-рухові системи безхребетних тварин;

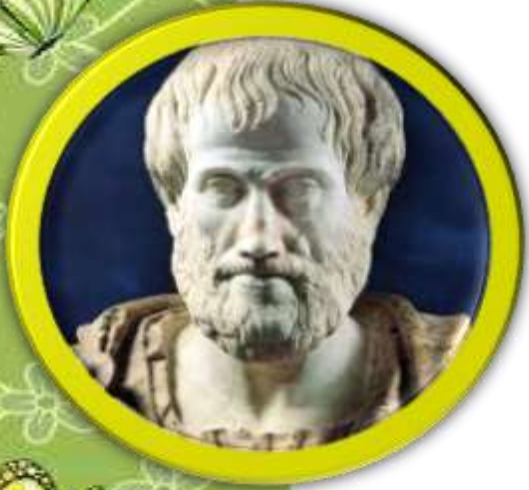


- з'ясувати особливості будови опорно-рухової системи безхребетних тварин;



- характеризувати способи пересування безхребетних тварин залежно від їх особливостей будови.

Поясніть вислів:



«Рух - це життя» - стверджував великий давньогрецький мислитель Арістотель.

Проблемне  
запитання:

А чи всі тварини погодяться з цим твердженням, особливо ті, які ведуть прикріплений спосіб життя?

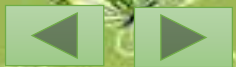
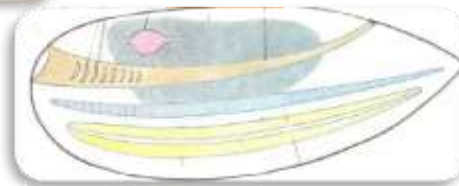
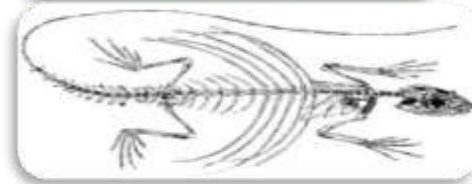
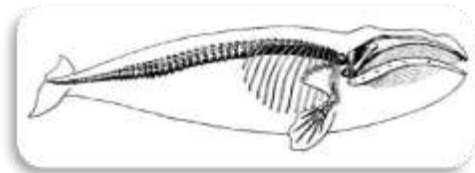


**Встановити відповідність:**

**Типи скелетів**

**Зовнішній**

**Внутрішній**





Робота з поняттям:

?

Зовнішній

Внутрішній



	К	
Е		Т
Е	С	Л

зберігає підтримує його і що тіло форму конструкція

Скелет - це \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.



# ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА



## Виписування схеми:

### Функції опорно-рухової системи

Підтримання та збереження форми тіла



Рух і переміщення організму



Захист внутрішніх органів

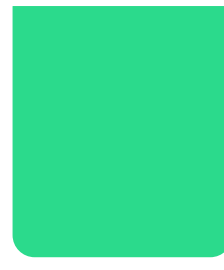
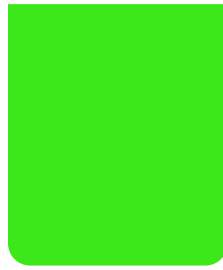
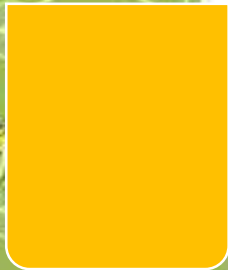
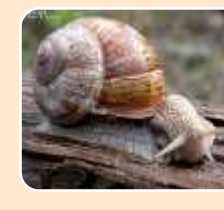


Перевір себе:





Робота з  
відеоматеріалами:



4 пари  
кінцівок

крокую-  
чий рух

5 пар  
кінцівок;  
хвостовий  
плавець

шкірно-  
м'язові  
клітини

реактив-  
ний рух;  
рух заднім  
кінцем  
уперед

нога-  
основний  
орган  
руху

нога -  
основний  
орган руху;  
м'язи  
замикачі

реактив-  
ний рух

3 пари  
кінцівок;  
рух крил





Тестові завдання:

Перевір себе



Проблемне  
запитання:

«Рух – це життя»

А чи всі тварини погодяться з цим  
твердженням, особливо ті, які ведуть  
прикріплений спосіб життя?



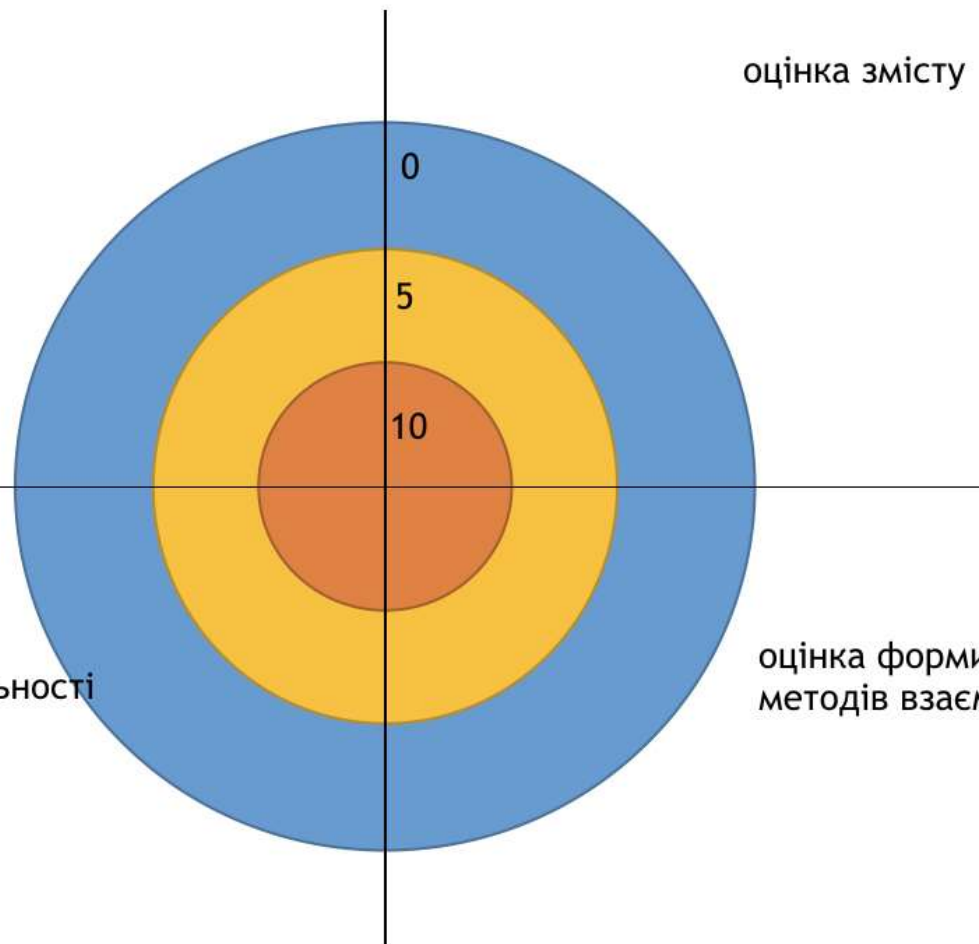
## Рефлексія:

оцінка своєї  
діяльності

оцінка змісту

оцінка діяльності  
педагога

оцінка форми,  
методів взаємодії



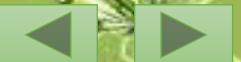
Домашнє завдання:

Опрацювати § 33, конспект уроку.

**\*Для допитливих і кмітливих:**  
підготувати повідомлення, створити презентацію,  
знайти цікаву інформацію про:

- **найповільніших**  
**хребетних тварин**

- **найспритніших**  
**хребетних тварин**





**ДЯКУЮ ЗА ГАРНУ РОБОТУ НА УРОЦІ!**

**БАЖАЮ ЧУДОВОГО НАСТРОЮ!**



### Список використаної літератури:

1. Біологія: підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів / Л.І.Остапченко [та ін.]. – Київ : Генеза, 2016. – 256 с. : іл.;
2. Біологія. 6-7 класи: Наочний довідник. – Київ, Харків: Веста, 2006. – 112 с.
3. <https://www.youtube.com/watch?v=T9-CnfdD340>
4. <https://learningapps.org/display?v=peq7xcjc319>
5. [https://docs.google.com/forms/d/1gOT\\_bj0Wxv14h3p\\_w1wCV2\\_LLAXYskxpSE\\_USf0Gpbf4/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1gOT_bj0Wxv14h3p_w1wCV2_LLAXYskxpSE_USf0Gpbf4/viewform?edit_requested=true)

