



# Тема уроку:

Різноманітність тварин.  
Узагальнення і систематизація знань.

# Мета:

- ✓ перевірити знання і вміння оперувати біологічними термінами
- ✓ продовжувати працювати в групах
- ✓ творчо вирішувати поставленні завдання
- ✓ навчитися письмово висловлювати свою думку до захисту тварин

# АКТУАЛІЗАЦІЯ ЗНАНЬ

Питання  
класу  
Мозковий  
штурм



# КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ

НАПИШИ  
БІОЛОГІЧ  
НИЙ  
ДИКТАНТ



# РОБОТА В ГРУПАХ

ЗНАЙДИ  
ЗАЙВЕ

РОЗВ'Я  
ЖИ  
ЗАДАЧУ

БІОЛОГ-  
МАНДРІ  
ВНИК

ДАЙ  
ХАРАКТЕРИС-  
ТИКУ

ЗБЕРИ  
ПАЗЛ

СТВОРЕННЯ  
РЕКОМЕНДАЦІЙ

ЗНАЙДИ  
КЛАСИ  
ТВАРИН

# Схема визначення класу

- ❖ Відділи тіла
- ❖ Форма тіла
- ❖ Відношення до температури
- ❖ Наявність кінцівок
- ❖ Органи чуття (слух, очі...)
- ❖ Шкіра
- ❖ Зуби
- ❖ Дихання
- ❖ Запліднення
- ❖ Розвиток



- **1980** (1 вид.)
- **1994** (2 вид.)
- **2009** рік (3 вид.) -  
542 види  
тенденція  
збільшення - 160  
видів (1), 297(2)
- **2006** р. Закон  
України про  
захист тварин
- **2017** Закон про  
внесення змін



# Підбиття підсумків уроку: Рефлексія

- ▶ **ПОПС**
- ▶ **П – ПОЗИЦІЯ** Я вважаю, що...
- ▶ **О - ОБГРУНТУВАННЯ** Тому, що...
- ▶ **П – ПРИКЛАД** Я можу довести це на прикладі...
- ▶ **С – СУДЖЕННЯ** Виходячи з цього я роблю висновок



# Домашнє завдання:

Створити відеоролик “Наші домашні улюбленці”.

**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!**

