



Вплив музики на психічний та емоційний стан людини

Запорізький навчально-виховний комплекс №67

Запорізької міської ради

Запорізької області

План-конспект уроку на

Всеукраїнський конкурс на кращий план-конспект уроків
природничих дисциплін із елементами медіаграмотності
для 1-11 класів закладів загальної середньої освіти

Підготувала:

Мамчур Юлія Володимирівна

вчитель біології

спеціаліст вищої категорії,

«старший вчитель»



Навчитись можна
лише тому, що любиш і
чим глибші і повніші
повинні бути знання,
тим сильнішою і
живішою повинна бути
любов.

Й. В. Гете

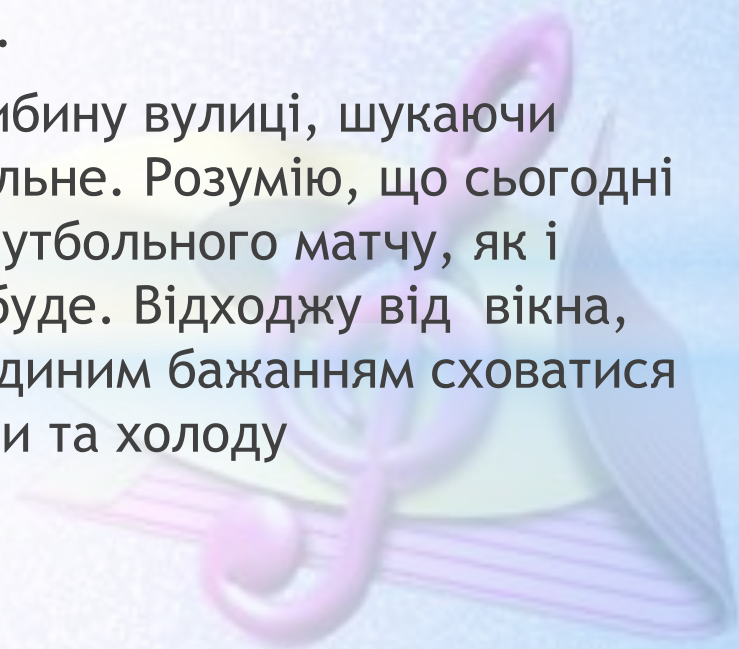




Неділя... Вихідний... Нарешті. Якось дуже темно у кімнаті. Включила світло, але світла не додалося. Не розумію чому так, проте відчуваю , що щось не так.

Підходжу до вікна, дивлюсь - на душі стало неприємно : стіна дощу відділяє мене від світу. Футбольне поле схоже у невелике озеро. Птахи, люди, дворові тварини - всі поховалися. Стоять похмуро лише самотні дерева. Здається, що по їх стовбуру проходить холод . Листям, що залишилося , дерева намагаються прикрити своє частково оголене гілля.

Я дивлюсь у глибину вулиці, шукаючи порятунку. Небо безжальне. Розумію, що сьогодні день буде похмурим. Футбольного матчу, як і зустрічі з друзями, не буде. Відходжу від вікна, плентаюсь до ліжка з єдиним бажанням сховатися під ковдрою від темряви та холоду





Неділя... Вихідний... я прокинулась сьогодні дуже рано. Щось не так. Обережно обходжу свої володіння. Ніби нічого не змінилося. І розумію, що мені стало легко дихати. Я повними грудями хапаюсь за свіже повітря. Підходжу до вікна, а на вулиці стіна дощу. Великі краплі без зупину б'ють по деревах, землі, загадково витанцьовують на даху. А земля, яка за спекотне літо зачерствіла, постаріла, зім'ялася, жадібно всмоктує воду, як улюблений сік. Швиденько, поспіхом одягаюсь, передзвонюю друзям. Декілька хвилин - і ми вже бігаємо по вулицях, знаходимо великі калюжі і бігаємо по них, як малі діти. Я підняла голову до неба, посміхнулася загадково і, підморгнувши, сказала : «Сонечко, відпочинь!»

Мета та завдання уроку:

- дати характеристику видам емоцій, їх значення, основні види емоцій, прояви;
- розвивати спостережливість, пам'ять, мову; вміння працювати з інформацією;
- встановити роль емоцій в житті людини;
- сформувати знання про вплив емоцій на психофізіологічний стан людини;
- формувати медіакультуру учнів через вміння використовувати музику, як засіб вираження емоцій ;
- удосконалювати вміння працювати з різними видами інформації;
- виховувати наполегливість у досягненні мети, працелюбність, інтерес до вивчення біології.



- * Емоції - це своєрідне особистісне ставлення людини до навколишньої дійсності і до самого себе
- * Емоції - переживання людини під впливом зовнішніх або внутрішніх подразників, тобто переживання людиною свого ставлення до світу й до людей, душевне переживання відчуттів приємного або неприємного.

- * Почуття - емоції, що супроводжують оцінку певних суспільних явищ, вияв схвильованості, душевного піднесення.

Емоції викликані певними душевними переживаннями. На відміну від емоцій, почуття є стійкими, глибокими, саме вони роблять наше ставлення до різних сторін життя постійними.





Види емоцій

Позитивні (задоволення, радість, впевненість, любов, симпатія)	Негативні (сором, тривога, страх, туга, відчай, горе)
Нейтральні (здивування, байдужість)	Амбівалентні (неузгодженість, суперечливі емоції)

МУЗИКА ТА ЕМОЦІЇ





**СЛЬОЗИ – ЦЕ ВИЩА
СТУПІНЬ ПОСМІШКИ**

**СТЕНДАЛЬ
СТЕНДАЛЬ**